

Заседание коллегии администрации Октябрьского района города Новосибирска «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов: первые итоги и проблемы»

В малом зале администрации Октябрьского района прошло заседание коллегии на тему **«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов: первые итоги и проблемы»** 12 октября 2017 года.

На заседании коллегии присутствовали руководители образовательных учреждений района, начальник отдела общего образования департамента образования Аникина Лариса Александровна, заместитель директора МКУ ДПО «Городской центр развития образования» Копаева Наталья Николаевна, глава администрации Октябрьского района Прокудин Петр Иванович, заместители главы администрации.

На повестке дня были вопросы:

- о реализации федеральных государственных образовательных стандартов: первые итоги и проблемы;
- о путях и средствах реализации ФГОС ДО: способы решения проблем;
- о Реализации ФГОС НОО: результаты, проблемы, перспективы;
- об опыте движения Гимназии № 11 «Гармония» по дорогам ФГОС: от программы основного общего образования к программе среднего общего образования;
- о дополнительном образовании детей – как ресурса реализации программ внеурочной деятельности образовательных организаций Октябрьского района (из опыта работы МБУДО «Дом творчества «Октябрьский»);
- о проблемах и перспективах стандартизации общего образования обучающихся с ОВЗ;
- о Тьюторстве как эффективной практики реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Заслушав и обсудив выступления участников, коллегия отметила, что во всех образовательных организациях Октябрьского района реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования и в двух школах - федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. Ведётся планомерная работа по формированию необходимых кадровых, финансовых, материально-технических, информационно-методических, психолого-педагогических условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Осуществляется методическое сопровождение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. Регулярно проводится мониторинг и анализ образовательной ситуации, результаты которых свидетельствуют в целом о положительной динамике процессов, происходящих в системе общего образования района. Вместе с тем, остаются проблемы, которые требуют дальнейшей совместной работы образовательных организаций, методической службы и отдела образования района.

Коллегия решила: 1. Принять к сведению представленную информацию о реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях Октябрьского района.

2. Поручить начальнику отдела образования (Рудницкая Л.Ф.):

2.1. Организовать работу по обеспечению преемственности и построению единого целостного образовательного пространства района от дошкольного к среднему общему образованию при реализации ФГОС.

2.2. Организовать работу по созданию единой дорожной карты введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Разработать совместно с территориальной группой методистов МКУДПО «ГЦРО» в Октябрьском районе модель создания ресурсных центров на базе общеобразовательных учреждений по организации сетевого взаимодействия в рамках профильного обучения при реализации ФГОС среднего общего образования.

3. Рекомендовать территориальной группе методистов МКУДПО «ГЦРО» в Октябрьском районе (Полякова Е.А.):

3.1. Продолжить работу по методическому сопровождению образовательных организаций по вопросу реализации ФГОС.

3.2. Изучать, анализировать и обобщать опыт инновационной педагогической и управленческой деятельности по реализации ФГОС, в том числе ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Считать приоритетным в своей деятельности создание условий для эффективной реализации ФГОС, прежде всего кадровых, материально-технических, психолого-педагогических.

4.2. Активно развивать сетевое взаимодействие в рамках реализации ФГОС.

4.3. Проанализировать и скорректировать работу с родителями для повышения уровня взаимодействия в условиях реализации ФГОС.



