Номер проекта (в СЭДе) 23_03615
Проект постановления мэрии
города Новосибирска

О Положении о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска»

В целях повышения престижа профессии педагогов дошкольного образования и развития кадрового потенциала системы дошкольного образования в городе Новосибирске, в соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования Новосибирской области от 22.02.2018 № 404 «Об утверждении Положения о региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Новосибирской области», руководствуясь Уставом города Новосибирска, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска» (приложение).

2. Признать утратившими силу постановления мэрии города Новосибирска:

от 03.02.2016 № 291 «О Положении о конкурсе «Воспитатель года»;

от 08.12.2016 № 5604 «О внесении изменений в постановление мэрии города Новосибирска от 03.02.2016 № 291 «О Положении о конкурсе «Воспитатель года»;

от 07.11.2022 № 4051 «О внесении изменений в Положение о конкурсе «Воспитатель года», утвержденное постановлением мэрии города Новосибирска от 03.02.2016 № 291».

3. Департаменту информационной политики мэрии города Новосибирска обеспечить опубликование постановления.

4. Контроль за исполнением постановления возложить на начальника департамента образования мэрии города Новосибирска.

Мэр города Новосибирска А. Е. Локоть

Назарчук
2274480
ДО

Разослать:
1. Департамент образования мэрии – 2 экз.
2. Правовой департамент
3. Департамент информационной политики
4. Справочно-правовые системы

СОГЛАСОВАНО

Заместитель мэра города Новосибирска	В. А. Шварцкопп
Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска	Р. М. Ахметгареев
Начальник департамента финансов и налоговой политики мэрии	А. В. Веселков
Начальник департамента экономики и стратегического планирования мэрии города Новосибирска	Л. А. Уткина
Начальник департамента информационной политики мэрии города Новосибирска	М. Н. Столяров
Начальник департамента правовой и кадровой работы мэрии города Новосибирска	М. А. Маслова
Начальник управления документационного обеспечения мэрии	М. Б. Барбышева

Приложение
к постановлению мэрии
города Новосибирска
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском профессиональном конкурсе
«Воспитатель года города Новосибирска»

1. Общие положения

1.1. Положение о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования Новосибирской области от 22.02.2018 № 404 «Об утверждении положения о региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Новосибирской области», Уставом города Новосибирска.

1.2. Положение определяет цели, принципы, задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей городского профессионального конкурса «Воспитатель года города Новосибирска» (далее – конкурс).

1.3. Конкурс проводится в целях:

повышения престижа профессии педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм, и осуществляющих свою деятельность на территории города Новосибирска (далее – образовательные организации);

профессионального и личностного развития педагогических работников образовательных организаций (далее – воспитатели);

выявления и поддержки наиболее талантливых воспитателей, распространение их передового опыта на территории города Новосибирска;

привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

1.4. Основными принципами конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.5. Задачами конкурса являются:

формирование позитивного образа воспитателя в обществе;

совершенствование образовательных программ, методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

развитие творческой инициативы воспитателей, повышение их профессионального мастерства;

повышение интереса воспитателей, участвующих в конкурсе (далее – участники конкурса) к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах и обществе в целом;

повышение престижа труда воспитателей;

выявление талантливых воспитателей;

распространения лучших образцов профессионального опыта воспитателей, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

создание информационной медиасреды, благоприятной для темы дошкольного образования, привлечения представителей средств массовой информации к тематике российского дошкольного образования;

популяризация и освещение историй успеха воспитателей.

1.6. Организатором конкурса является департамент образования мэрии города Новосибирска (далее – департамент).

1.7. Финансовое обеспечение расходов, связанных с организацией и проведением конкурса, осуществляется в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств на календарный год по заявкам главного распорядителя бюджетных средств – департамента.

2. Условия проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится на территории города Новосибирска в течение учебного года в четыре тура (заочный тур и три очных тура).

Победителей и лауреатов конкурса определяет жюри конкурса. Состав жюри конкурса и регламент их работы утверждаются организационным комитетом по подготовке и проведению конкурса (далее – организационный комитет).

2.2. Сроки проведения конкурса, в том числе приема и рассмотрения документов и материалов для участия в конкурсе, определяются постановлением мэрии города Новосибирска не позднее 15 декабря текущего года.

2.3. Объявление о проведении конкурса размещается на официальном сайте департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не менее чем за 30 дней до даты начала приема документов и материалов для участия в конкурсе, предусмотренных пунктом 3.3 Положения, и содержит информацию об условиях, порядке, месте и сроках проведения конкурса, перечень необходимых документов и материалов, представляемых для участия в конкурсе.

2.4. Право участия в конкурсе предоставляется воспитателям, являющимся гражданами Российской Федерации, непрерывный стаж педагогической работы которых на 1 сентября текущего года составляет не менее трех лет.

2.5. Возраст участников конкурса не ограничивается.

2.6. Участие в конкурсе является добровольным.

2.7. Участник конкурса, занявший первое место, направляется для участия в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Новосибирской области», а в случае невозможности его участия – участник конкурса, занявший второе место в конкурсе.

2.8. Участник конкурса, направляемый для участия в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Новосибирской области», в течение пяти последующих лет участие в конкурсе не принимает.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается постановлением мэрии города Новосибирска.

3.2 Организационный комитет:

организует проведение конкурса;

проводит экспертизу документов и материалов, поступивших в соответствии с пунктом 3.3 Положения;

утверждает списки участников конкурса;

утверждает состав жюри конкурса и регламент его работы;

определяет место и дату проведения конкурса, церемонии подведения итогов конкурса и награждения победителей конкурса;

организует торжественную церемонию подведения итогов конкурса и награждения победителей конкурса.

3.3. Для участия в конкурсе воспитатели направляют в организационный комитет, расположенный по адресу: Российская Федерация, Новосибирская область, город Новосибирск, ул. Ядринцевская, 16, кабинет 3, почтовый индекс 630099, в срок, указанный в объявлении о проведении конкурса, следующие документы и материалы:

3.3.1. Копия документа, удостоверяющего личность воспитателя, заверенная подписью руководителя образовательной организации.

3.3.2. Копия трудовой книжки воспитателя, заверенная подписью руководителя образовательной организации, или сведения о трудовой деятельности по форме СТД-Р, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.11.2022 № 713н «Об утверждении формы сведений о трудовой деятельности, предоставляемой работнику работодателем, формы предоставления сведений о трудовой деятельности из информационных ресурсов фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации и порядка их заполнения».

3.3.3. Копия документа об образовании воспитателя, заверенная подписью руководителя образовательной организации.

3.3.4. Заявление о согласии участвовать в конкурсе по форме согласно приложению 1 к Положению.

3.3.5. Согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению 2 к Положению.

3.3.6. Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъек-

том персональных данных для распространения, по форме согласно приложению 3 к Положению.

3.3.7. Представление для участия конкурсе по форме согласно приложению 4 к Положению;

3.3.8. Выписка из протокола педагогического совета образовательной организации по форме согласно приложению 5 к Положению.

3.3.9. Информационная карта участника конкурса по форме согласно приложению 6 к Положению.

3.3.10. Портретная фотография воспитателя (в формате PNG или JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера).

3.4. Организационный комитет проводит экспертизу документов и материалов, поступивших в соответствии с пунктом 3.3 Положения, и направляет воспитателю уведомление о его допуске к участию в конкурсе либо уведомление об отказе в допуске к участию в конкурсе по основаниям, предусмотренным пунктом 3.5 Положения. Уведомление о допуске к участию в конкурсе либо об отказе в допуске к участию в конкурсе направляется воспитателю по электронной почте, указанной в информационной карте участника конкурса.

3.5. Воспитатель не допускается к участию в конкурсе по следующим основаниям:

3.5.1. Воспитатель не соответствует требованиям, предусмотренным пунктом 2.4 Положения.

3.5.2. Документы и материалы не соответствуют требованиям, предусмотренным пунктом 3.3 Положения.

3.5.3. Воспитатель направлялся для участия в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Новосибирской области», и с момента его направления не прошло пять лет.

3.6. Порядок проведения заочного тура конкурса:

3.6.1. Заочный тур конкурса включает два конкурсных задания:

«Интернет-портфолио»;

«Визитная карточка «Я – педагог».

3.6.2. Первое задание «Интернет-портфолио» – участники конкурса демонстрируют различные аспекты профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Интернет-ресурс участника конкурса размещается на странице официального сайта образовательной организации или на личном сайте (блоге, аккаунте в социальной сети), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности, фото и видеоматериалы. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника конкурса. Интернет-адрес может быть только один и должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер.

Критерии оценки первого задания «Интернет-портфолио» определены в приложении 7 к Положению.

3.7.3. Второе задание «Визитная карточка» – участники конкурса демонстрируют профессиональные достижения с использованием информационных технологий (видеоролика).

Видеоролик (возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение 1920x1080 (16:9); частота кадров – 25 к/с; скорость потока не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg 4, продолжительность не более трех минут) должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, фамилии, имени, отчества (при наличии) воспитателя, информацию о достижениях воспитателя в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать способы педагогической деятельности. Видеоролик размещается в облачном хранилище («Яндекс.Диск», «Облако Mail.RU» и другие), ссылка на облачное хранилище представляется в информационной карте участника.

Критерии оценки второго задания «Визитная карточка» определены в приложении 8 к Положению.

3.8. Порядок проведения первого очного тура:

3.8.1. Первый очный тур включает два конкурсных задания:

«Моя педагогическая находка»;

«Педагогическое мероприятие с детьми».

3.8.2. Первое задание «Моя педагогическая находка» – участники конкурса демонстрируют способ, метод или прием обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста наиболее значимый в его педагогической деятельности (продолжительность до 20 минут: 10 минут – выступление, 10 минут – ответы на вопросы жюри). Выступление может сопровождаться презентацией и (или) видеофрагментами.

Критерии оценки первого задания «Моя педагогическая находка» определены в приложении 9 к Положению.

3.8.3. Второе задание «Педагогическое мероприятие с детьми» – участники конкурса демонстрируют фрагмент практического опыта по организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Критерии оценки второго задания «Педагогическое мероприятие с детьми» определены в приложении 10 к Положению.

3.8.4. Итоговый показатель определяется суммированием. По результатам первого очного тура 15 участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов, выходят во второй очный тур конкурса.

3.9. Порядок проведения второго очного тура:

3.9.1. Второй очный тур конкурса включает задание «Мастерская педагога» (продолжительность до 20 минут: 10 минут – выступление, самоанализ до пяти минут; ответы на вопросы).

Участники конкурса демонстрируют собственную педагогическую разработку (технологию, метод, способ, прием или средство), используемые в профессиональной деятельности, а также компетенции в области презентации и передачу личного педагогического опыта.

Участники конкурса обсуждают проблемные задачи, тенденции и стратегические направления развития дошкольного образования (список проблем объявляется при подведении итогов первого очного тура), демонстрируя соб-

ственное видение конструктивных решений существующих проблем, профессиональный кругозор и навыки публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, мастер-класс и другие), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникационных средств для достижения целей мастер-класса.

Критерии оценки задания «Мастерская педагога» определены в приложении 11 к Положению.

3.9.2. Итоговый показатель определяется суммированием. Пять участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов, становятся лауреатами и выходят в третий очный тур конкурса.

3.10. Порядок проведения третьего очного тура:

3.10.1. Третий очный тур включает задание «Педагогические дебаты» (продолжительность 90 минут).

Участники конкурса обсуждают с участием модератора проблемные задачи, тенденции и стратегические направления развития дошкольного образования демонстрируют профессиональный кругозор и навыки публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения, представляют педагогической общественности собственное видение конструктивных решений существующих проблем. Проблемные задачи и модератор утверждаются организационным комитетом.

Критерии оценки задания «Педагогические дебаты» определены в приложении 12 к Положению.

3.10.1. Итоговый показатель определяется суммированием. На основании показателей итогового количества баллов формируется рейтинг лауреатов конкурса. Лауреату, набравшему наибольшее количество баллов, присваивается первый номер в рейтинге, далее номера в рейтинге присваиваются в зависимости от количества набранных баллов.

3.10.2. При равенстве итогового количества баллов, набранных лауреатами, победители определяются членами жюри путем закрытого голосования.

3.10.3. Победителями конкурса признаются участники, занявшие первое, второе и третье места в рейтинге.

3.10.4. Лауреату, занявшему первое место в рейтинге, присваивается звание «Воспитатель года города Новосибирска», вручается Почетная грамота мэрии города Новосибирска, памятный подарок и устанавливается на год ежемесячная доплата в размере 5000,0 рублей.

3.10.5. Все участники конкурса награждаются Благодарственными письмами департамента.

Приложение 1
к Положению о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска»

ФОРМА
заявления для участия в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года»

В организационный комитет по подготовке и проведению городского профессионального конкурса «Воспитатель года города Новосибирска»

_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии),
_____
должность,
_____
наименование образовательной
_____
организации)

заявление.

Я,_____ _____, даю согласие на участие в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска» в 20__ году.

Приложения:
1._____;
2._____;
3._____;
4._____.

«___»_____20___года _____
(подпись)

_____

Приложение 2
к Положению о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска»

ФОРМА
согласия участника городского профессионального конкурса «Воспитатель года города Новосибирска» на обработку персональных данных

В организационный комитет по подготовке и проведению городского профессионального конкурса «Воспитатель года города Новосибирска»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина)

_____,
(вид документа, удостоверяющего личность, его реквизиты, реквизиты доверенности или иного документа,

_____
подтверждающего полномочия представителя субъекта персональных данных (при получении согласия

_____
,
от представителя субъекта персональных данных))

проживающий (-ая) по адресу: _____
(адрес регистрации по месту жительства либо

_____,
по месту пребывания: почтовый индекс, город, улица, номер дома, квартира)

_____
(номер контактного телефона)

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях участия в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска» даю согласие департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее – Оператор), расположенному по адресу: Российская Федерация, Новосибирская область, город Новосибирск, Красный проспект, 34, кабинет 429, на обработку с использованием средств автоматизации или без использования таких средств (в том числе на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество (при наличии);
пол, возраст;
дата и место рождения;
паспортные данные;
адрес фактического проживания;
номер контактного телефона;
адрес электронной почты;

данные документов об образовании;

профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

фото- и видеоизображение.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме, направленного в адрес Оператора.

_____	_____	_____
(дата)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Приложение 3
к Положению о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска»

ФОРМА
согласия участника городского профессионального конкурса «Воспитатель года» на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

В организационный комитет по подготовке и проведению городского профессионального конкурса «Воспитатель года города Новосибирска»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина)
проживающий (-ая) по адресу: _____
(адрес регистрации по месту жительства либо
_____,
по месту пребывания: почтовый индекс, город, улица, номер дома, квартира)
_____
(номер контактного телефона)
в соответствии с статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях участия в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска» даю согласие департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее – Оператор), расположенному по адресу: Российская Федерация, Новосибирская область, город Новосибирск, Красный проспект, 34, кабинет 429 (ИНН 5406285846, ОГРН 1045402490100, сведения об информационных ресурсах Оператора: https://do.nios.ru/), на обработку в форме распространения моих персональных данных: фамилии, имени, отчества (при наличии), места работы, должности, фото- и видеоизображения.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов: _____
(указанное поле заполняется по желанию субъекта персональных данных; установление
_____
условий и запретов предполагает установление запретов на передачу (кроме предоставления доступа)
_____
Оператором персональных данных неограниченному кругу лиц, а также запретов на обработку или условия
_____
обработки (кроме получения доступа) персональных данных неограниченным кругом лиц)

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:_____
_____
(указанное поле заполняется по желанию субъекта персональных данных)

_____.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме, направленного в адрес Оператора.

_____	_____	_____
(дата)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

_____

Приложение 4
к Положению о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска»

ФОРМА
представления для участия в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года»

В организационный комитет по подготовке и проведению городского профессионального конкурса «Воспитатель года города Новосибирска»

Представление

_____
_____
_____
(наименование образовательной организации)

представляет_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) участника конкурса)
для участия в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска» в 20___ году.

Руководитель
заявителя _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя)

М. П. _____/_____
(подпись) (расшифровка)

_____

Приложение 5
к Положению о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета

_____
(наименование образовательной организации)
№_____от_____20___года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска» в 20___ году.
РЕШИЛИ: Выдвинуть для участия в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска» в 20___ году
_____
_____

«ЗА»_____чел. «ПРОТИВ»_____чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»_____чел.

Заведующий_____/_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии)) (подпись)

М.П. (при наличии)

_____

Приложение 6
к Положению о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска»

ФОРМА
информационной карты участника городского профессионального конкурса «Воспитатель года города Новосибирска»

№ п/п	Сведения	Информация
1	2	3
1	**Общие сведения**	
2	Фамилия	
3	Имя	
4	Отчество (при наличии)	
5	Дата рождения (день, месяц, год)	
6	Место рождения	
7	**Работа**	
8	Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
9	Занимаемая должность	
10	Общий трудовой и педагогический стаж, стаж работы в дошкольной образовательной организации (полных лет на момент заполнения анкеты)	
11	В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
12	Квалификационная категория	
13	Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
14	**Образование**	
15	Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
16	Специальность, квалификация по диплому	
17	Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
18	Публикации (в том числе брошюры, книги)	
19	**Конкурсное задание «Интернет-портфолио»**	

1	2	3
20	Адрес персонального интернет-ресурса (сайт, страница, блог), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы.	
21	**Конкурсное задание «Визитная карточка»**	
22	Ссылка на видеоролик	
23	**Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»**	
24	Направление, образовательная область, форма	
25	Возрастная группа детей	
26	Необходимое оборудование	
27	**Общественная деятельность**	
28	Участие в работе общественных организаций (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
29	Участие в работе методических объединений	
30	Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
31	**Досуг**	
32	Хобби	
33	**Контакты**	
34	Рабочий телефон	
35	Мобильный телефон	
36	Электронная почта дошкольной образовательной организации	
37	Личная электронная почта	
38	Адрес сайта дошкольной образовательной организации	
39	**Профессиональные ценности**	
40	Основные педагогические принципы, на которые Вы опираетесь в своей деятельности	
41	Почему нравится работать в дошкольной образовательной организации	
42	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
43	Ваш девиз в жизни	
44	Ваши кумиры в профессии	

1	2	3
45	В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
46	**Приложения**	
47	Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество (при наличии) участника)

«____» _____ 20____

_____

Приложение 7
к Положению о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска»

КРИТЕРИИ
оценивания задания «Интернет-портфолио»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы*
1	2	3	4
1	Содержательность и практическая значимость материалов	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители))	0 – 2
		Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) воспитанников, содержателен, доступен для понимания, актуален	0 – 2
		Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	0 – 2
		Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0 – 2
		Материалы имеют практико-ориентированный характер	0 – 2
		Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 – 2
		Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0 – 2
2	Характеристики ресурса	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство	0 – 2
		Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0 – 2
		Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0 – 2
		Материалы регулярно обновляются	0 – 2
		Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0 – 2

1	2	3	4
		Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 – 2
3	Итого		0 – 26

Примечание: * – каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Приложение 8
к Положению о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска»

КРИТЕРИИ
оценивания задания «Визитная карточка «Я – педагог»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы*
1	2	3	4
1	Информативность и содержательность	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0 – 2
		Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 – 2
		Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 – 2
2	Представление информации	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию; качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы	0 – 2
		Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0 – 2
3	Итоговый балл		0 – 10

Примечание: * – каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Приложение 9
к Положению о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска»

КРИТЕРИИ
оценивания задания «Моя педагогическая находка»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы*
1	2	3	4
1	Методическая грамотность	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0 – 2
		Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0 – 2
		Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0 – 2
		Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0 – 2
		Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0 – 2
		Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0 – 2
		Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0 – 2
		Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0 – 2
		Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) при решении своих педагогических задач	0 – 2
2	Культура презентации	Представляет информацию целостно и структурированно	0 – 2
		Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0 – 2
		Использует оптимальные объем и содержание информации	0 – 2
		Не допускает речевых ошибок	0 – 2
		Вызывает профессиональный интерес аудитории	0 – 2
		ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0 – 2
		Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 – 2
3	Итого		0 – 32

Примечание: * – каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Приложение 10
к Положению о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска»

КРИТЕРИИ
оценивания задания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы*
1	2	3	4
1	Реализация содержания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО)	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0 – 2
		Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 – 2
		Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0 – 2
		Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0 – 2
		реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов	0 – 2
2	Методические приемы решения педагогических задач	Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0 – 2
		Использует приемы удержания внимания воспитанников	0 – 2
		Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0 – 2
		Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0 – 2
		Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0 – 2
		Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0 – 2
3	Организационная культура	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 – 2
		Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения	0 – 2
		Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 – 2

1	2	3	4
		Соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования	0 – 2
		Соблюдает регламент конкурсного испытания	0 – 2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностнопрофессиональные качества	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0 – 2
		Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0 – 2
		Соблюдает этические правила общения	0 – 2
		Не допускает речевых ошибок	0 – 2
		Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0 – 2
		Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0 – 2
		Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 – 2
		Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 – 2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0 – 2
		Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0 – 2
		Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 – 2
		Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 – 2
		Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0 – 2
6	Итоговый балл		0 – 58

Примечание: * – каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Приложение 11
к Положению о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска»

КРИТЕРИИ
оценивания задания «Мастерская педагога»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы*
1	2	3	4
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0 – 2
		Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0 – 2
		Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0 – 2
		Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0 – 2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0 – 2
		Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0 – 2
		Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0 – 2
		Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0 – 2
		Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 – 2
		Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0 – 2
		Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0 – 2
		Вызывает профессиональный интерес аудитории	0 – 2
		Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0 – 2

1	2	3	4
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0 – 2
		Использует оптимальные объем и содержание информации	0 – 2
		Использует различные способы структурирования и представления информации	0 – 2
		Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0 – 2
		Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0 – 2
		Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0 – 2
		Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0 – 2
		Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0 – 2
4	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	Демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0 – 2
		Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0 – 2
		Научно и практически обосновывает свои суждения	0 – 2
		Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0 – 2
		Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0 – 2
5	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	Приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0 – 2
		Приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0 – 2
		Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0 – 2
		Аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0 – 2
		Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 – 2
		Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0 – 2

1	2	3	4
6	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0 – 2
		Демонстрирует высокий уровень эрудиции	0 – 2
		Использует оптимальные объем и содержание информации	0 – 2
		Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0 – 2
		Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0 – 2
7	Итоговый балл		0 – 74

Примечание: * – каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Приложение 12
к Положению о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Новосибирска»

КРИТЕРИИ
оценивания задания «Педагогические дебаты»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы*
1	2	3	4
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0 – 2
		Четко излагает профессионально-личностную позицию	0 – 2
		Демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0 – 2
		Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0 – 2
2	Умение вести профессиональный диалог	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов и свободное владение темой	0 – 2
		Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0 – 2
		Выявляет проблему и предлагает конструктивные реалистичные пути ее решения	0 – 2
		Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0 – 2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 – 2
		Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0 – 2
		Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0 – 2
4	Итоговый балл		0 – 22

Примечание: * – каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».