

**МОДУЛЬ 5. РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НА
УРОВНЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
(МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УЧРЕЖДЕНИЙ**

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

Основные термины и их определения:

вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;

обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе;

трудовая функция - для целей Рекомендаций - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;

трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

- Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

- Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23

Макет профессионального стандарта (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 147н)

Уровни квалификации в целях подготовки профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

Экспертный совет по профессиональным стандартам при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации (приказ Минтруда России от 25 марта 2013 года № 118н)

Комплексный план мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р)

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации №928 от 12.09.2014 «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

Экспертный совет по профессиональным стандартам при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации (приказ Минтруда России от 25 марта 2013 года № 118н)

Комплексный план мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р)

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации №928 от 12.09.2014 «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

Профессиональные стандарты применяются:

а) работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;

б) образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;

в) при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

- Профессиональный стандарт формируется на основе следующих принципов:
- учет возросших требований к адаптивности и профессиональным компетенциям работников;
- измеримость указываемых требований к выполнению трудовых функций;
- представление в стандарте основных трудовых функций по видам экономической деятельности (областям профессиональной деятельности);
- вертикальная интеграция в виде экономической деятельности (области профессиональной деятельности) всех квалификационных уровней;
- учет образцов лучшей практики, опыта успешных компаний, являющихся лидерами в отрасли и ориентированных на будущее.

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

- Проекты профессиональных стандартов могут разрабатываться объединениями работодателей, работодателями, профессиональными сообществами, саморегулируемыми организациями и иными некоммерческими организациями с участием образовательных организаций профессионального образования и других заинтересованных организаций
- Разработка проектов профессиональных стандартов осуществляется в соответствии с утверждаемыми Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта, макетом профессионального стандарта и уровнями квалификаций.
- Проект профессионального стандарта, по которому проведено обсуждение с представителями работодателей, профессиональных сообществ, профессиональных союзов (их объединений) и других заинтересованных организаций, представляется разработчиком в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.
- Экспертный совет рассматривает в течение 30 календарных дней проект профессионального стандарта. По результатам рассмотрения проекта профессионального стандарта экспертный совет готовит заключение с рекомендациями об утверждении, отклонении или о доработке проекта профессионального стандарта.
- Утверждение профессионального стандарта осуществляется Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации на основании заключения экспертного совета с рекомендациями о его утверждении.

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)



Схема 1. Структура вида экономической деятельности

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

Структура профессионального стандарта (Приказ Минтруда России №147н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении Макета профессионального стандарта», Зарегистрировано в Минюсте 24 мая 2013, № 28489):

Общие сведения;

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности);

Характеристика обобщенных трудовых функций;

Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта.

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «22» октября 2013 г. № 571н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист по социальной работе

3

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Деятельность по планированию, организации, контролю и реализации
социальных услуг и мер социальной поддержки населения
(наименование вида профессиональной деятельности)

03.001

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание помощи отдельным гражданам и социальным группам для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки

Группа занятий:

1239	Руководители подразделений (служб), не вошедшие в другие группы	3460	Социальные работники
2446	Специалисты в сфере социальных проблем		
(код ОКЗ*)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

75.12	Государственное управление социальными программами
75.30	Деятельность в области обязательного социального обеспечения
85.3	Предоставление социальных услуг
(код ОКВЭД*)	(наименование вида экономической деятельности)

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)



II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	6	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	А/01.6	6
			Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	А/02.6	
			Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	А/03.6	
В	Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки	7	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	В/01.7	7
			Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	В/02.7	
			Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	В/03.7	
			Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	В/04.7	

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

3

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения		Код	A	Уровень квалификации	6
	Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>				
Возможные наименования должностей	Специалист по социальной работе					
Требования к образованию и обучению	Высшее (бакалавриат, специалитет) или среднее профессиональное образование либо профессиональная переподготовка в соответствии с профилем деятельности					
Требования к опыту практической работы	-					
Особые условия допуска к работе	Отсутствие медицинских противопоказаний ³					

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2446	Специалисты в сфере социальных проблем
	3460	Социальные работники
ОКСО ⁴	040101	Социальная работа
	040100	Социальная работа

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
	Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>				
Трудовые действия	Организация первичного приема граждан Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки Выявление недостающей информации и (или) информации, требующей					

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

Трудовые действия	Организация первичного приема граждан
	Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки
	Выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки
	Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки
	Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера
	Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки
	Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки

Необходимые умения	Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации
	Осуществлять социальное консультирование
	Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения
	Фиксировать полученную от гражданина информацию
	Хранить и обрабатывать персональные данные
	Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации

Необходимые знания	Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения
	Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания
	Основные направления политики социальной защиты населения
	Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания
	Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг
	Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)
	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции
	Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе

Другие характеристики	Быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности
	Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

16

IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация – разработчик

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет»
Ректор Федякина Лидия Васильевна

4.2. Наименования организаций – разработчиков

1.	ГБУ ТЦСО «Новогиреево» города Москвы
2.	ГБУ ТЦСО «Южнопортовый» города Москвы
3.	ГБУ ТЦСО «Чертаново» города Москвы
4.	ГБУ ТЦСО «Мещанский» города Москвы
5.	ГБУ ТЦСО «Ярославский» города Москвы
6.	ГБУ ЦСПСиД «Диалог» города Москвы
7.	ГБУ ТЦСО «Хамовники» города Москвы
8.	ГБУ ТЦСО «Московский» города Москвы
9.	ГБУ СО МО «Пушкинский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» город Пушкино Московской области
10.	Институт переподготовки и повышения квалификации Департамента социальной защиты населения города Москвы
11.	Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области социальной работы

¹Общероссийский классификатор занятий.

²Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

⁴Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

Уровни квалификации для разработки профессиональных стандартов (Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», зарегистрировано в Минюсте 27 мая 2013, № 28534):

Уровни квалификации применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников. Единые требования к квалификации работников, установленные Уровнями квалификации, могут быть расширены и уточнены с учетом специфики видов профессиональной деятельности.

Уровни квалификации содержат описание следующих показателей: «Полномочия и ответственность», «Характер умений», «Характер знаний», «Основные пути достижения уровня квалификации».

Уровни квалификации определяют требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника.

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
1 уровень	Деятельность под руководством Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд)	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний	Краткосрочное обучение или инструктаж Практический опыт
2 уровень	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев) Практический опыт
3 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность	Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) Практический опыт

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

3

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
4 уровень	<p>Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников</p>	<p>Решение различных типов практических задач</p> <p>Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>	<p>Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач</p> <p>Применение специальных знаний</p> <p>Самостоятельная работа с информацией</p>	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</p> <p>Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p> <p>Практический опыт</p>
5 уровень	<p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения</p>	<p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера</p> <p>Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).</p> <p>Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
6 уровень	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования - программы <u>бакалавриата</u></p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>
7 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений</p>	<p>Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных</p> <p>Разработка новых методов, технологий</p>	<p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера в определенной области</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или <u>специалитета</u></p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
8 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли</p>	<p>Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов</p>	<p>Создание новых знаний <u>междисциплинарного</u> и межотраслевого характера</p> <p>Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности</p>	<p>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p> <p>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>
9 уровень	<p>Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами</p> <p>Значительный вклад в определенную область деятельности</p> <p>Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях</p>	<p>Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов</p>	<p>Создание новых фундаментальных знаний <u>междисциплинарного</u> и межотраслевого характера</p>	<p>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

2. Обзор разработанных и планирующихся к разработке профессиональных стандартов (план разработки и обзор профессиональных стандартов)

Сформирован перечень из 805 профессиональных стандартов, подлежащих разработке, включая приоритетные направления развития экономики

Внесено в Минтруд России – 400 профессиональных стандартов, в том числе инициативных – 110

Одобрено Экспертным советом – 315 (в том числе инициативных – 60);

В настоящее время Минтрудом России утверждено 187 профессиональных стандартов (с учетом проведенной работы в 2013 году), 181 – зарегистрировано в Минюсте России. К концу 2015 года – около 800 профессиональных стандартов

	2013 г., факт	2014 г.,	2015 г., план
Количество профессиональных стандартов	252	340	208
<i>РСПП</i>		244	
<i>Минтруд России</i>		96	

2. Обзор разработанных и планирующихся к разработке профессиональных стандартов (план разработки и обзор профессиональных стандартов)

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)	
▷ РАЗДЕЛ А СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, ОХОТА И ...	(9)
▷ РАЗДЕЛ В РЫБОЛОВСТВО, РЫБОВОДСТВО	(5)
▷ РАЗДЕЛ С ДОБЫЧА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ	(19)
▷ РАЗДЕЛ D ОБРАБАТЫВАЮЩИЕ ПРОИЗВОДСТ...	(186)
▷ РАЗДЕЛ E ПРОИЗВОДСТВО И РАСПРЕДЕЛЕН...	(41)
▷ РАЗДЕЛ F СТРОИТЕЛЬСТВО	(50)
▷ РАЗДЕЛ G ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛ...	(28)
▷ РАЗДЕЛ H ГОСТИНИЦЫ И РЕСТОРАНЫ	(6)
▷ РАЗДЕЛ I ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ	(39)
▷ РАЗДЕЛ J ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	(18)
▷ РАЗДЕЛ K ОПЕРАЦИИ С НЕДВИЖИМЫМ ИМУ...	(60)
▷ РАЗДЕЛ L ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ...	(11)
▷ РАЗДЕЛ M ОБРАЗОВАНИЕ	(5)
▷ РАЗДЕЛ N ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ПРЕДОСТА...	(11)
▷ РАЗДЕЛ O ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПРОЧИХ КОММ...	(11)
▷ РАЗДЕЛ P ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОМАШНИХ ХОЗЯ...	(2)
▷ РАЗДЕЛ Q ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКСТЕРРИТОРИА...	(3)

Рис. Количество ПС по ВЭД

Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ)	
▷ 1. РУКОВОДИТЕЛИ (ПРЕДСТАВИТЕЛИ) ОРГАН...	(123)
▷ 2. СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫСШЕГО УРОВНЯ КВАЛИ...	(178)
▷ 3. СПЕЦИАЛИСТЫ СРЕДНЕГО УРОВНЯ КВАЛИ...	(78)
▷ 4. СЛУЖАЩИЕ, ЗАНЯТЫЕ ПОДГОТОВКОЙ ИН...	(10)
▷ 5. РАБОТНИКИ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ, ЖИ...	(11)
▷ 6. КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОТНИКИ СЕЛЬ...	(6)
▷ 7. КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ КРУПНЫ...	(95)
▷ 8. ОПЕРАТОРЫ, АППАРАТЧИКИ, МАШИНИСТ...	(90)
▷ 9. НЕКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ	(7)

Рис. Количество ПС по ОКЗ

2. Обзор разработанных и планирующихся к разработке профессиональных стандартов (план разработки и обзор профессиональных стандартов)

Профессиональные стандарты для работников государственных (муниципальных учреждений):

№ п/п	Наименование профессионального стандарта
	Специалисты в области образования
1.	<i>Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)¹</i>
2.	<i>Педагог дополнительного образования детей и взрослых</i>
3.	<i>Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</i>
4.	<i>Педагог-психолог (психолог в сфере образования)w</i>
5.	<i>Специалист в области воспитания</i>
6.	Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)
7.	Руководитель научной организации (управление научными исследованиями)
8.	Руководитель образовательной организации (управление в сфере образования)
<i>Итого</i>	8

2. Обзор разработанных и планирующихся к разработке профессиональных стандартов (план разработки и обзор профессиональных стандартов)

	Специалисты в области здравоохранения
9.	<i>Специалист в области анестезиологии-реаниматологии</i>
10.	<i>Специалист в области дерматовенерологии</i>
11.	<i>Специалист в области лабораторной диагностики</i>
12.	<i>Специалист в области лучевой диагностики</i>
13.	<i>Специалист в области медицинской реабилитации</i>
14.	<i>Специалист в области неврологии</i>
15.	<i>Специалист в области оториноларингологии</i>
16.	<i>Специалист в области офтальмологии</i>
17.	<i>Специалист в области педиатрии</i>
18.	<i>Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)</i>
19.	<i>Специалист в области стоматологии</i>
20.	<i>Специалист в области судебно-медицинской экспертизы</i>
21.	<i>Специалист в области травматологии и ортопедии</i>
22.	<i>Специалист среднего уровня квалификации в области фармации</i>
23.	<i>Специалисты в области организации здравоохранения</i>
24.	Специалист среднего уровня квалификации в области гигиены и санитарии
25.	Специалист среднего уровня квалификации в области лечебного дела (фельдшер)
26.	Специалист в области акушерства и гинекологии
27.	Специалист в области медико-профилактического дела
28.	Специалист в области организации фармацевтической деятельности
29.	Специалист в области психиатрии
30.	Специалист в области терапии
31.	Специалист в области фармации
32.	Специалист в области хирургии
33.	Специалист по внутренним болезням
34.	Специалист среднего уровня квалификации в области стоматологии
35.	Специалист среднего уровня квалификации в области лабораторной диагностики
<i>Итого</i>	<i>27</i>

2. Обзор разработанных и планирующихся к разработке профессиональных стандартов (план разработки и обзор профессиональных стандартов)

	Специалисты в области искусства, культуры и туризма
--	---

36.	<i>Звукорежиссер</i>
37.	<i>Продюсер в области кинематографии</i>
38.	<i>Руководитель организации культуры и искусства</i>
39.	<i>Специалист по техническим процессам художественной деятельности</i>
40.	<i>Специалист по учету музейных предметов</i>
41.	<i>Хранитель музейных ценностей</i>
42.	<i>Экскурсовод (гид)</i>
43.	Балетмейстер
44.	Режиссер в области кинематографии
45.	Специалист в области библиотечно-информационной деятельности
46.	Специалист по организации и предоставлению туристических услуг
47.	Специалист по созданию аудиовизуального изображения (художник-аниматор)
48.	Хормейстер
<i>Итого</i>	<i>13</i>

2. Обзор разработанных и планирующихся к разработке профессиональных стандартов (план разработки и обзор профессиональных стандартов)

	Специалисты в области социальной защиты населения
49.	<i>Психолог в социальной сфере</i>
50.	<i>Руководитель организации социального обслуживания</i>
51.	<i>Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы</i>
52.	<i>Социальный работник</i>
53.	<i>Специалист по медико-социальной экспертизе</i>
54.	<i>Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних</i>
55.	<i>Специалист по охране прав детей</i>
56.	<i>Специалист по работе с семьей</i>
57.	<i>Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</i>
58.	<i>Специалист по социальной работе</i>
<i>Итого</i>	<i>10</i>

2. Обзор разработанных и планирующихся к разработке профессиональных стандартов (план разработки и обзор профессиональных стандартов)

	Административно-управленческий и офисный персонал
798.	Офисный работник
799.	Руководитель компании с государственным участием (корпоративный директор)
800.	Специалист контактного (колл-) центра
801.	Специалист по подбору персонала (трудоустройству)
802.	Специалист по связям с общественностью
803.	Специалист по управлению персоналом
<i>Итого</i>	<i>6</i>

3. Практические вопросы применения профессиональных стандартов на уровне учреждений



3. Практические вопросы применения профессиональных стандартов на уровне учреждений

Локальные нормативные акты учреждения, требующие актуализации в связи с применением профессиональных стандартов:

- **Должностные инструкции, положения о структурных подразделениях;**
- **Положение об оплате труда (стимулировании) работников учреждения**
- **Положение о системе нормирования труда;**
- **Положение об аттестации работников**

3. Практические вопросы применения профессиональных стандартов на уровне учреждений

Профессиональный стандарт впервые увязывает сведения о профессии с ОКВЭД и ОКЗ (ОКПДТР), позволяя расширить статистическую базу о занятости населения, его профессиональной мобильности и пр.

Группа занятий:

<i>3460</i>	<i>Социальные работники</i>		
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

<i>85.31</i>	<i>Предоставление социальных услуг с обеспечением проживания</i>
<i>85.32</i>	<i>Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания</i>
(код ОКВЭД ²)	(наименование вида экономической деятельности)

Взаимоувязка кодов ОКВЭД и ОКЗ позволяет также повысить эффективность кадровой работы, связанной с поиском работников, привязывая вид деятельности к определенному набору профессий

3. Практические вопросы применения профессиональных стандартов на уровне учреждений

Профессиональный стандарт является основой для разработки должностных инструкций работников



Должностные обязанности

Трудовые действия	Выявление лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании
	Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом продуктов питания, в том числе горячих обедов
	Помощь в приготовлении пищи из продуктов клиента
	Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости

Требования к квалификации

Необходимые умения	Готовить основные блюда
	Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.)
	Проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств
	Осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.)
	Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг
	Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.
	Оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности
	Использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы
Необходимые знания	Основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения
	Элементарные правила приготовления пищи
	Организация и принципы ведения домашнего хозяйства
	Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях
	Основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов
	Основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики)

3. Практические вопросы применения профессиональных стандартов на уровне учреждений

Профессиональный стандарт может служить основой для разработки норм по труду:

- **трудовые функции и трудовые действия могут использоваться для составления технологических карт оказания услуг**
- **перечень трудовых действий может быть использован как стандарт оказания услуги (услуг) учреждением при разработке норм по труду**
- **перечень трудовых действий может использоваться для формирования списка нормируемых работ, разработки хронометражных карт и карт самофотографии**

Профессиональный стандарт может использоваться для совершенствования системы оплаты труда в учреждении: для дифференциации оплаты труда на основе отраслевых рамок квалификации, позволяя устанавливать диапазоны квалификационных уровней и должностных окладов