

**МОДУЛЬ 5. РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НА  
УРОВНЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УЧРЕЖДЕНИЙ**

**1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)**

**Основные термины и их определения:**

**вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;**

**обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе;**

**трудовая функция - для целей Рекомендаций - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;**

**трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.**

# **1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)**

## **ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта**

- Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

- Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

**Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23**

**Макет профессионального стандарта (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 147н)**

**Уровни квалификации в целях подготовки профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)**

# **1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)**

**Экспертный совет по профессиональным стандартам при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации (приказ Минтруда России от 25 марта 2013 года № 118н)**

**Комплексный план мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р)**

**Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»**

**Постановление Правительства Российской Федерации №928 от 12.09.2014 «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»**

# **1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)**

**Экспертный совет по профессиональным стандартам при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации (приказ Минтруда России от 25 марта 2013 года № 118н)**

**Комплексный план мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р)**

**Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»**

**Постановление Правительства Российской Федерации №928 от 12.09.2014 «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»**

**1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)**

**Профессиональные стандарты применяются:**

**а) работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;**

**б) образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;**

**в) при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.**

# 1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

- Профессиональный стандарт формируется на основе следующих принципов:
- учет возросших требований к адаптивности и профессиональным компетенциям работников;
- измеримость указываемых требований к выполнению трудовых функций;
- представление в стандарте основных трудовых функций по видам экономической деятельности (областям профессиональной деятельности);
- вертикальная интеграция в виде экономической деятельности (области профессиональной деятельности) всех квалификационных уровней;
- учет образцов лучшей практики, опыта успешных компаний, являющихся лидерами в отрасли и ориентированных на будущее.

# **1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)**

- Проекты профессиональных стандартов могут разрабатываться объединениями работодателей, работодателями, профессиональными сообществами, саморегулируемыми организациями и иными некоммерческими организациями с участием образовательных организаций профессионального образования и других заинтересованных организаций
- Разработка проектов профессиональных стандартов осуществляется в соответствии с утверждаемыми Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта, макетом профессионального стандарта и уровнями квалификаций.
- Проект профессионального стандарта, по которому проведено обсуждение с представителями работодателей, профессиональных сообществ, профессиональных союзов (их объединений) и других заинтересованных организаций, представляется разработчиком в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.
- Экспертный совет рассматривает в течение 30 календарных дней проект профессионального стандарта. По результатам рассмотрения проекта профессионального стандарта экспертный совет готовит заключение с рекомендациями об утверждении, отклонении или о доработке проекта профессионального стандарта.
- Утверждение профессионального стандарта осуществляется Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации на основании заключения экспертного совета с рекомендациями о его утверждении.



# 1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)



Схема 1. Структура вида экономической деятельности

# **1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)**

Структура профессионального стандарта (Приказ Минтруда России №147н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении Макета профессионального стандарта», Зарегистрировано в Минюсте 24 мая 2013, № 28489):

**Общие сведения;**

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности);**

**Характеристика обобщенных трудовых функций;**

**Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта.**

# 1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от «22» октября 2013 г. № 571н

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист по социальной работе

3

Регистрационный номер

### I. Общие сведения

Деятельность по планированию, организации, контролю и реализации  
социальных услуг и мер социальной поддержки населения  
(наименование вида профессиональной деятельности)

03.001

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание помощи отдельным гражданам и социальным группам для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки

Группа занятий:

|            |   |           |                      |
|------------|---|-----------|----------------------|
| 1239       | Руководители подразделений (служб), не вошедшие в другие группы | 3460      | Социальные работники |
| 2446       | Специалисты в сфере социальных проблем                          |           |                      |
| (код ОКЗ*) | (наименование)  | (код ОКЗ) | (наименование)       |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|              |  |
|--------------|--|
| 75.12        | Государственное управление социальными программами           |
| 75.30        | Деятельность в области обязательного социального обеспечения |
| 85.3         | Предоставление социальных услуг                              |
| (код ОКВЭД*) | (наименование вида экономической деятельности)               |

# 1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)



## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код                         | Наименование  | уровень квалификации | Наименование   | Код    | уровень (подуровень) квалификации |
| А                           | Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения                                | 6                    | Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации  | А/01.6 | 6                                 |
|                             |   |                      | Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения | А/02.6 |                                   |
|                             |   |                      | Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности   | А/03.6 |                                   |
| В                           | Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки | 7                    | Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки   | В/01.7 | 7                                 |
|                             |   |                      | Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки   | В/02.7 |                                   |
|                             |   |                      | Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки   | В/03.7 |                                   |
|                             |   |                      | Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения  | В/04.7 |                                   |



# 1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

3

## III. Характеристика обобщенных трудовых функций

### 3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |                           |   |                      |   |
|--|--|--|---------------------------|---|----------------------|---|
| Наименование                           | Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения   |  | Код                       | A | Уровень квалификации | 6   |
|  | Происхождение обобщенной трудовой функции  | Оригинал <input checked="" type="checkbox"/> | Займствовано из оригинала |   | Код оригинала        | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Возможные наименования должностей      | Специалист по социальной работе  |  |                           |   |                      |   |
| Требования к образованию и обучению    | Высшее (бакалавриат, специалитет) или среднее профессиональное образование либо профессиональная переподготовка в соответствии с профилем деятельности |  |                           |   |                      |   |
| Требования к опыту практической работы | -  |  |                           |   |                      |   |
| Особые условия допуска к работе        | Отсутствие медицинских противопоказаний <sup>3</sup>   |  |                           |   |                      |   |

#### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|--|
| ОКЗ                    | 2446   | Специалисты в сфере социальных проблем                               |
|                        | 3460   | Социальные работники   |
| ОКСО <sup>4</sup>      | 040101 | Социальная работа  |
|                        | 040100 | Социальная работа  |

### 3.1.1. Трудовая функция

|                   |   |  |                           |        |                                   |   |
|-------------------|---|--|---------------------------|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование      | Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации   |  | Код                       | A/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6   |
|                   | Происхождение трудовой функции  | Оригинал <input checked="" type="checkbox"/> | Займствовано из оригинала |        | Код оригинала                     | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия | Организация первичного приема граждан<br>Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки<br>Выявление недостающей информации и (или) информации, требующей |  |                           |        |                                   |   |

# 1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Трудовые действия     | Организация первичного приема граждан   |
|                       | Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки                |
|                       | Выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки  |
|                       | Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки |
|                       | Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера  |
|                       | Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки   |
|                       | Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки                  |
|                       | .....   |
| Необходимые умения    | Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации  |
|                       | Осуществлять социальное консультирование  |
|                       | Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения   |
|                       | Фиксировать полученную от гражданина информацию   |
|                       | Хранить и обрабатывать персональные данные  |
|                       | Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации  |
|                       | .....   |
| Необходимые знания    | Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения   |
|                       | Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания  |
|                       | Основные направления политики социальной защиты населения   |
|                       | Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания  |
|                       | Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг  |
|                       | Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)   |
|                       | Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции  |
|                       | Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе  |
|                       | .....   |
| Другие характеристики | Быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности   |
|                       | Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе  |

# 1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

16

## IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта

### 4.1. Ответственная организация – разработчик

|  |
|--|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» |
| Ректор Федякина Лидия Васильевна   |

### 4.2. Наименования организаций – разработчиков

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | ГБУ ТЦСО «Новогиреево» города Москвы   |
| 2.  | ГБУ ТЦСО «Южнопортовый» города Москвы  |
| 3.  | ГБУ ТЦСО «Чертаново» города Москвы   |
| 4.  | ГБУ ТЦСО «Мещанский» города Москвы   |
| 5.  | ГБУ ТЦСО «Ярославский» города Москвы   |
| 6.  | ГБУ ЦСПСиД «Диалог» города Москвы  |
| 7.  | ГБУ ТЦСО «Хамовники» города Москвы   |
| 8.  | ГБУ ТЦСО «Московский» города Москвы  |
| 9.  | ГБУ СО МО «Пушкинский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» город Пушкино Московской области |
| 10. | Институт переподготовки и повышения квалификации Департамента социальной защиты населения города Москвы                      |
| 11. | Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области социальной работы                                      |

<sup>1</sup>Общероссийский классификатор занятий.

<sup>2</sup>Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<sup>3</sup>Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

<sup>4</sup>Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

# **1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)**

Уровни квалификации для разработки профессиональных стандартов (Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», зарегистрировано в Минюсте 27 мая 2013, № 28534):

Уровни квалификации применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников. Единые требования к квалификации работников, установленные Уровнями квалификации, могут быть расширены и уточнены с учетом специфики видов профессиональной деятельности.

Уровни квалификации содержат описание следующих показателей: «Полномочия и ответственность», «Характер умений», «Характер знаний», «Основные пути достижения уровня квалификации».

Уровни квалификации определяют требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника.



# 1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

| Уровень   | Показатели уровней квалификации  |  |  | Основные пути достижения уровня квалификации   |
|-----------|--|--|--|--|
|           | Полномочия и ответственность   | Характер умений  | Характер знаний  |  |
| 1 уровень | Деятельность под руководством<br>Индивидуальная ответственность  | Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд)  | Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний                            | Краткосрочное обучение или инструктаж<br>Практический опыт   |
| 2 уровень | Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий<br>Индивидуальная ответственность   | Выполнение стандартных заданий<br>Выбор способа действия по инструкции<br>Корректировка действий с учетом условий их выполнения                              | Применение специальных знаний  | Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев)<br>Практический опыт                                      |
| 3 уровень | Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач<br>Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи<br>Индивидуальная ответственность | Решение типовых практических задач<br>Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта<br>Корректировка действий с учетом условий их выполнения | Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач<br>Применение специальных знаний | Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года)<br>Практический опыт |

# 1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

3

| Уровень   | Показатели уровней квалификации  |  |   | Основные пути достижения уровня квалификации   |
|-----------|--|--|---|--|
|           | Полномочия и ответственность   | Характер умений  | Характер знаний   |  |
| 4 уровень | <p>Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников</p> | <p>Решение различных типов практических задач</p> <p>Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>                              | <p>Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач</p> <p>Применение специальных знаний</p> <p>Самостоятельная работа с информацией</p>                      | <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</p> <p>Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p> <p>Практический опыт</p>   |
| 5 уровень | <p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения</p>                                 | <p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p> | <p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера</p> <p>Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач</p> | <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).</p> <p>Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p> |

# 1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

| Уровень   | Показатели уровней квалификации  |   |   | Основные пути достижения уровня квалификации  |
|-----------|--|---|---|---|
|           | Полномочия и ответственность   | Характер умений   | Характер знаний   |   |
| 6 уровень | <p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p> | <p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p>  | <p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>  | <p>Образовательные программы высшего образования - программы <u>бакалавриата</u></p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p> |
| 7 уровень | <p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений</p>                                     | <p>Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных</p> <p>Разработка новых методов, технологий</p> | <p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера в определенной области</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p> | <p>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или <u>специалитета</u></p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>   |

# 1. Нормативная и методическая база по разработке и применению профессиональных стандартов (понятие, порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, анализ макета)

| Уровень   | Показатели уровней квалификации   |   |   | Основные пути достижения уровня квалификации  |
|-----------|---|---|---|---|
|           | Полномочия и ответственность  | Характер умений   | Характер знаний   |   |
| 8 уровень | <p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли</p>                                    | <p>Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов</p>                                | <p>Создание новых знаний <u>междисциплинарного</u> и межотраслевого характера</p> <p>Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности</p> | <p>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p> <p>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p> |
| 9 уровень | <p>Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами</p> <p>Значительный вклад в определенную область деятельности</p> <p>Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях</p> | <p>Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов</p> | <p>Создание новых фундаментальных знаний <u>междисциплинарного</u> и межотраслевого характера</p>   | <p>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>  |

## 2. Обзор разработанных и планирующихся к разработке профессиональных стандартов (план разработки и обзор профессиональных стандартов)

Сформирован перечень из 805 профессиональных стандартов, подлежащих разработке, включая приоритетные направления развития экономики

Внесено в Минтруд России – 400 профессиональных стандартов, в том числе инициативных – 110

Одобрено Экспертным советом – 315 (в том числе инициативных – 60);

В настоящее время Минтрудом России утверждено 187 профессиональных стандартов (с учетом проведенной работы в 2013 году), 181 – зарегистрировано в Минюсте России. К концу 2015 года – около 800 профессиональных стандартов

|  | 2013 г., факт | 2014 г., | 2015 г., план |
|--|---------------|----------|---------------|
| Количество профессиональных стандартов | 252           | 340      | 208           |
| <i>РСПП</i>                            |               | 244      |               |
| <i>Минтруд России</i>                  |               | 96       |               |

## 2. Обзор разработанных и планирующихся к разработке профессиональных стандартов (план разработки и обзор профессиональных стандартов)

| Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) |       |
|---|-------|
| ▷ РАЗДЕЛ А СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, ОХОТА И ...                            | (9)   |
| ▷ РАЗДЕЛ В РЫБОЛОВСТВО, РЫБОВОДСТВО                                   | (5)   |
| ▷ РАЗДЕЛ С ДОБЫЧА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ                                 | (19)  |
| ▷ РАЗДЕЛ D ОБРАБАТЫВАЮЩИЕ ПРОИЗВОДСТ...                               | (186) |
| ▷ РАЗДЕЛ E ПРОИЗВОДСТВО И РАСПРЕДЕЛЕН...                              | (41)  |
| ▷ РАЗДЕЛ F СТРОИТЕЛЬСТВО  | (50)  |
| ▷ РАЗДЕЛ G ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛ...                             | (28)  |
| ▷ РАЗДЕЛ H ГОСТИНИЦЫ И РЕСТОРАНЫ                                      | (6)   |
| ▷ РАЗДЕЛ I ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ  | (39)  |
| ▷ РАЗДЕЛ J ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                    | (18)  |
| ▷ РАЗДЕЛ K ОПЕРАЦИИ С НЕДВИЖИМЫМ ИМУ...                               | (60)  |
| ▷ РАЗДЕЛ L ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ...                             | (11)  |
| ▷ РАЗДЕЛ M ОБРАЗОВАНИЕ  | (5)   |
| ▷ РАЗДЕЛ N ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ПРЕДОСТА...                              | (11)  |
| ▷ РАЗДЕЛ O ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПРОЧИХ КОММ...                              | (11)  |
| ▷ РАЗДЕЛ P ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОМАШНИХ ХОЗЯ...                              | (2)   |
| ▷ РАЗДЕЛ Q ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКСТЕРРИТОРИА...                              | (3)   |

Рис. Количество ПС по ВЭД

| Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) |       |
|--|-------|
| ▷ 1. РУКОВОДИТЕЛИ (ПРЕДСТАВИТЕЛИ) ОРГАН... | (123) |
| ▷ 2. СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫСШЕГО УРОВНЯ КВАЛИ...   | (178) |
| ▷ 3. СПЕЦИАЛИСТЫ СРЕДНЕГО УРОВНЯ КВАЛИ...  | (78)  |
| ▷ 4. СЛУЖАЩИЕ, ЗАНЯТЫЕ ПОДГОТОВКОЙ ИН...   | (10)  |
| ▷ 5. РАБОТНИКИ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ, ЖИ...   | (11)  |
| ▷ 6. КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОТНИКИ СЕЛЬ...   | (6)   |
| ▷ 7. КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ КРУПНЫ...   | (95)  |
| ▷ 8. ОПЕРАТОРЫ, АППАРАТЧИКИ, МАШИНИСТ...   | (90)  |
| ▷ 9. НЕКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ           | (7)   |

Рис. Количество ПС по ОКЗ

## 2. Обзор разработанных и планирующихся к разработке профессиональных стандартов (план разработки и обзор профессиональных стандартов)

Профессиональные стандарты для работников государственных (муниципальных учреждений):

| № п/п        | Наименование профессионального стандарта   |
|--------------|--|
|              | <b>Специалисты в области образования</b>   |
| 1.           | <i>Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)<sup>1</sup></i> |
| 2.           | <i>Педагог дополнительного образования детей и взрослых</i>  |
| 3.           | <i>Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</i>                                 |
| 4.           | <i>Педагог-психолог (психолог в сфере образования)w</i>  |
| 5.           | <i>Специалист в области воспитания</i>   |
| 6.           | Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)   |
| 7.           | Руководитель научной организации (управление научными исследованиями)  |
| 8.           | Руководитель образовательной организации (управление в сфере образования)  |
| <i>Итого</i> | 8  |

## 2. Обзор разработанных и планирующихся к разработке профессиональных стандартов (план разработки и обзор профессиональных стандартов)

|              | <b>Специалисты в области здравоохранения</b>                                |
|--------------|---|
| 9.           | <i>Специалист в области анестезиологии-реаниматологии</i>                   |
| 10.          | <i>Специалист в области дерматовенерологии</i>                              |
| 11.          | <i>Специалист в области лабораторной диагностики</i>                        |
| 12.          | <i>Специалист в области лучевой диагностики</i>                             |
| 13.          | <i>Специалист в области медицинской реабилитации</i>                        |
| 14.          | <i>Специалист в области неврологии</i>                                      |
| 15.          | <i>Специалист в области оториноларингологии</i>                             |
| 16.          | <i>Специалист в области офтальмологии</i>                                   |
| 17.          | <i>Специалист в области педиатрии</i>                                       |
| 18.          | <i>Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)</i>          |
| 19.          | <i>Специалист в области стоматологии</i>                                    |
| 20.          | <i>Специалист в области судебно-медицинской экспертизы</i>                  |
| 21.          | <i>Специалист в области травматологии и ортопедии</i>                       |
| 22.          | <i>Специалист среднего уровня квалификации в области фармации</i>           |
| 23.          | <i>Специалисты в области организации здравоохранения</i>                    |
| 24.          | Специалист среднего уровня квалификации в области гигиены и санитарии       |
| 25.          | Специалист среднего уровня квалификации в области лечебного дела (фельдшер) |
| 26.          | Специалист в области акушерства и гинекологии                               |
| 27.          | Специалист в области медико-профилактического дела                          |
| 28.          | Специалист в области организации фармацевтической деятельности              |
| 29.          | Специалист в области психиатрии   |
| 30.          | Специалист в области терапии  |
| 31.          | Специалист в области фармации   |
| 32.          | Специалист в области хирургии   |
| 33.          | Специалист по внутренним болезням   |
| 34.          | Специалист среднего уровня квалификации в области стоматологии              |
| 35.          | Специалист среднего уровня квалификации в области лабораторной диагностики  |
| <i>Итого</i> | <i>27</i>   |



## 2. Обзор разработанных и планирующихся к разработке профессиональных стандартов (план разработки и обзор профессиональных стандартов)

|  |   |
|--|---|
|  | Специалисты в области искусства, культуры и туризма |
|--|---|

|              |   |
|--------------|---|
| 36.          | <i>Звукорежиссер</i>  |
| 37.          | <i>Продюсер в области кинематографии</i>                                |
| 38.          | <i>Руководитель организации культуры и искусства</i>                    |
| 39.          | <i>Специалист по техническим процессам художественной деятельности</i>  |
| 40.          | <i>Специалист по учету музейных предметов</i>                           |
| 41.          | <i>Хранитель музейных ценностей</i>                                     |
| 42.          | <i>Экскурсовод (гид)</i>  |
| 43.          | Балетмейстер  |
| 44.          | Режиссер в области кинематографии                                       |
| 45.          | Специалист в области библиотечно-информационной деятельности            |
| 46.          | Специалист по организации и предоставлению туристических услуг          |
| 47.          | Специалист по созданию аудиовизуального изображения (художник-аниматор) |
| 48.          | Хормейстер  |
| <i>Итого</i> | <i>13</i>   |

## 2. Обзор разработанных и планирующихся к разработке профессиональных стандартов (план разработки и обзор профессиональных стандартов)

|              | <b>Специалисты в области социальной защиты населения</b>                       |
|--------------|--|
| 49.          | <i>Психолог в социальной сфере</i>   |
| 50.          | <i>Руководитель организации социального обслуживания</i>                       |
| 51.          | <i>Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы</i>                    |
| 52.          | <i>Социальный работник</i>   |
| 53.          | <i>Специалист по медико-социальной экспертизе</i>                              |
| 54.          | <i>Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних</i> |
| 55.          | <i>Специалист по охране прав детей</i>   |
| 56.          | <i>Специалист по работе с семьей</i>   |
| 57.          | <i>Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</i>                |
| 58.          | <i>Специалист по социальной работе</i>   |
| <i>Итого</i> | <i>10</i>  |

## 2. Обзор разработанных и планирующихся к разработке профессиональных стандартов (план разработки и обзор профессиональных стандартов)

|              | Административно-управленческий и офисный персонал                         |
|--------------|---|
| 798.         | Офисный работник  |
| 799.         | Руководитель компании с государственным участием (корпоративный директор) |
| 800.         | Специалист контактного (колл-) центра                                     |
| 801.         | Специалист по подбору персонала (трудоустройству)                         |
| 802.         | Специалист по связям с общественностью                                    |
| 803.         | Специалист по управлению персоналом                                       |
| <i>Итого</i> | <i>6</i>  |

### 3. Практические вопросы применения профессиональных стандартов на уровне учреждений



### **3. Практические вопросы применения профессиональных стандартов на уровне учреждений**

**Локальные нормативные акты учреждения, требующие актуализации в связи с применением профессиональных стандартов:**

- **Должностные инструкции, положения о структурных подразделениях;**
- **Положение об оплате труда (стимулировании) работников учреждения**
- **Положение о системе нормирования труда;**
- **Положение об аттестации работников**

### 3. Практические вопросы применения профессиональных стандартов на уровне учреждений

Профессиональный стандарт впервые увязывает сведения о профессии с ОКВЭД и ОКЗ (ОКПДТР), позволяя расширить статистическую базу о занятости населения, его профессиональной мобильности и пр.

Группа занятий:

|                         |                             |           |                |
|-------------------------|-----------------------------|-----------|----------------|
| <i>3460</i>             | <i>Социальные работники</i> |           |                |
| (код ОКЗ <sup>1</sup> ) | (наименование)              | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <i>85.31</i>              | <i>Предоставление социальных услуг с обеспечением проживания</i>  |
| <i>85.32</i>              | <i>Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания</i> |
| (код ОКВЭД <sup>2</sup> ) | (наименование вида экономической деятельности)                    |

Взаимоувязка кодов ОКВЭД и ОКЗ позволяет также повысить эффективность кадровой работы, связанной с поиском работников, привязывая вид деятельности к определенному набору профессий

### 3. Практические вопросы применения профессиональных стандартов на уровне учреждений

Профессиональный стандарт является основой для разработки должностных инструкций работников



Должностные обязанности

|                   |  |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Выявление лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании      |
|                   | Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом продуктов питания, в том числе горячих обедов |
|                   | Помощь в приготовлении пищи из продуктов клиента   |
|                   | Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости     |

Требования к квалификации

|                    |   |
|--------------------|---|
| Необходимые умения | Готовить основные блюда   |
|                    | Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.)  |
|                    | Проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств  |
|                    | Осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.)  |
|                    | Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг   |
|                    | Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.   |
|                    | Оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности   |
|                    | Использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы   |
| Необходимые знания | Основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения |
|                    | Элементарные правила приготовления пищи   |
|                    | Организация и принципы ведения домашнего хозяйства  |
|                    | Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях  |
|                    | Основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов   |
|                    | Основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики)  |

### **3. Практические вопросы применения профессиональных стандартов на уровне учреждений**

**Профессиональный стандарт может служить основой для разработки норм по труду:**

- трудовые функции и трудовые действия могут использоваться для составления технологических карт оказания услуг**
- перечень трудовых действий может быть использован как стандарт оказания услуги (услуг) учреждением при разработке норм по труду**
- перечень трудовых действий может использоваться для формирования списка нормируемых работ, разработки хронометражных карт и карт самофотографии**

**Профессиональный стандарт может использоваться для совершенствования системы оплаты труда в учреждении: для дифференциации оплаты труда на основе отраслевых рамок квалификации, позволяя устанавливать диапазоны квалификационных уровней и должностных окладов**