



Ученья свет...

История развития школьного образования в Новониколаевске-Новосибирске
1893-1968 гг.

Дореволюционное образование

По мере развития Новониколаевского посёлка формировалась и его система образования. В 1893 г. инженером Г.М. Будаговым на собственные средства для детей мостостроителей была открыта бесплатная одноклассная с тремя отделениями школа. В 1896 г. при активном участии инженера В.К. Жандра была открыта вторая школа при станции Обь для детей железнодорожников, а через год ещё одна.

Стремительный рост населения города обусловил рост открывающихся учебных заведений.



Здание Будаговской школы. 1890-е гг.



Структура образования в Новониколаевске: Общеобразовательные школы:

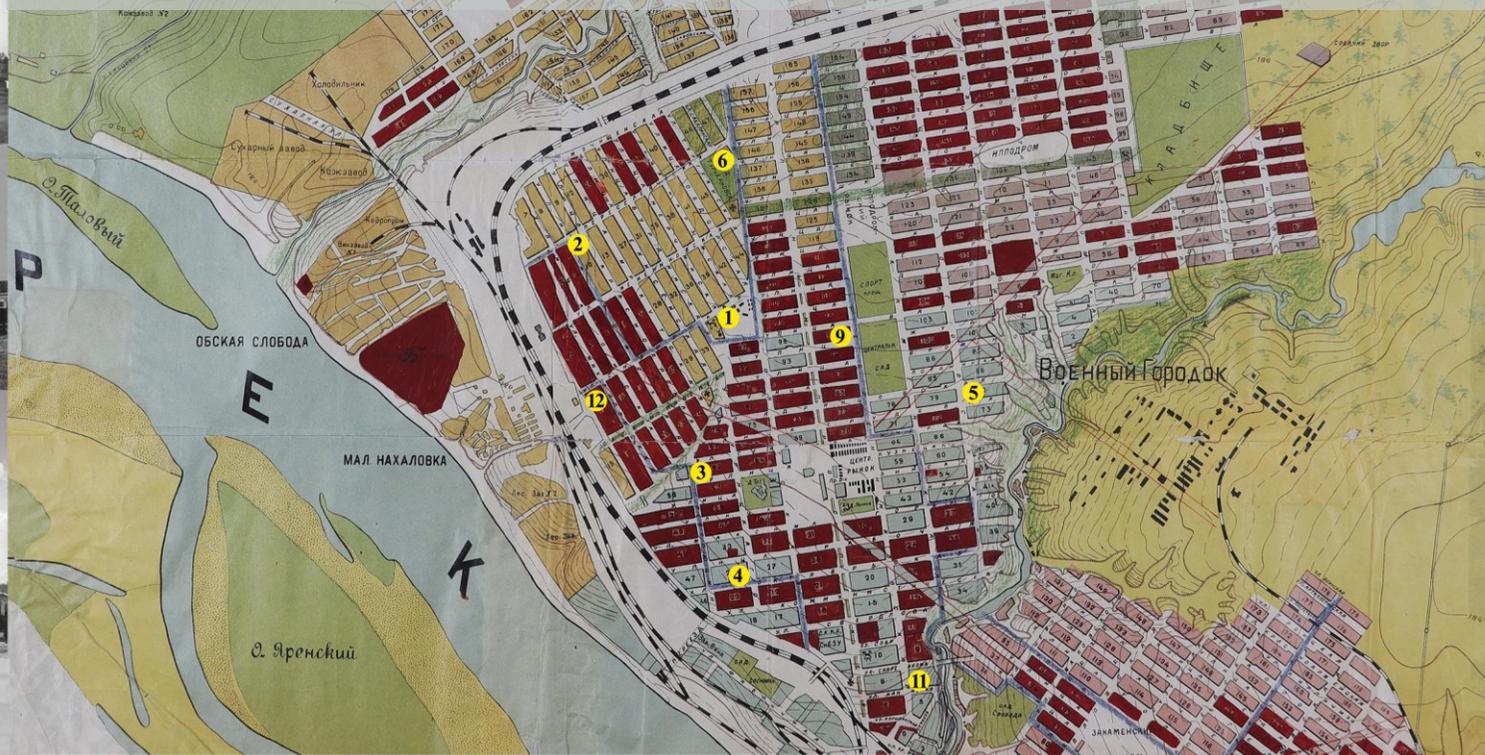
- низшие начальные школы — церковно-приходские, городские одно- и двухкомплектные школы, одноклассные с двумя отделениями и двухклассные;
- высшие начальные школы — четырехклассные училища.

Среднее образование было представлено четырьмя учебными заведениями:

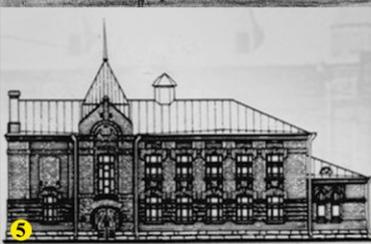
Ново-Николаевским реальным училищем Дома Романовых, Первой и Второй Ново-Николаевскими женскими гимназиями и Ново-Николаевской мужской гимназией.

Крячковские школы

Учитывая, что законом Его Императорского Величества от 3 мая 1908 г. № 30328 «Об отпуске 6.900.000 рублей на нужды начального образования» государство предусмотрело ряд мер, поддерживающих «городские органы самоуправления... в постройке училищных зданий», в 1910 г. Городская управа приняла решение о строительстве 12 школьных зданий, заключив договор с архитектором А.Д. Крячковым.



1. Здание Андреевской школы (ул. Сибирская, 54).
2. Здание городского начального училища (ул. Красноярская, 117).
3. Здание городского начального училища (ул. Ленина, 22).
4. Здание городское женское училище (ул. Октябрьская, 5).
5. Здание городского начального училища (ул. Ядринцевская, 66).
6. Здание городского начального училища (Советская, 93).
7. Здание городского начального училища (ул. Якушева, 21).
8. Здание городского начального училища (ул. Большевицкая, 45).
9. Здание городского начального училища (ул. Фрунзе, 10).
10. Здание первого двухклассного приходского мужского училища (ул. Бориса Богаткова, 46) (ул. Локтевская).
11. Здание Александровской двухклассной городской начальной школы (ул. Серебренниковская, 10).
12. Здание городского начального училища (пересечение улиц Михайловская (Ленина) и Сибирская).



евске характеризуется, кроме бюджетно-финансовых показателей нижеследующими статистическими таблицами:

Количественный рост городских начальных школ

за период от начала городского самоуправления с 1905 по 1916 год:

Годы	1905			1906			1907			1908			1909			1910			1911			1912			1913			1914			1915			1916		
	М.	Ж.	См.																																	
Числ. шк.	3	2	1	2	1	3	1	2	3	3	3	4	7	7	11	7	6	18	8	5	24	5	5	30	6	6	28	7	6	27	6	7	27	6	7	28
	6			6			6			10			25			31			37			40			40			40			40			41		

До революции 1917 г. в городских поселениях Российской империи обучение мальчиков и девочек было разделным. В Новониколаевске функционировало 41 городских начальных школ, из них 6 мужских, 7 женских и 28 смешанных.

Из справочника «Весь Новониколаевск» за 1924 г.:

Статистические данные по народному образованию за 1915 г.:

- ❑ Общая сумма расходов на нар. образование – 77480,92 руб.;
- ❑ Число учителей – 47;
учительниц – 83. Всего – 130;
- ❑ Общее число учащихся – 4814, что составляет 7,09 % ко всему населению;
- ❑ При школах имелось 34 библиотеки, в них 25 300 томов книг, общей стоимостью – 11 061, 36 руб.



Новониколаевские женские гимназии

Одними из значимых учебных заведений в Новониколаевске были женские гимназии.

Для поступления в гимназию будущим ученицам необходимо было выдержать испытания по русскому языку (написание диктанта) и арифметике (решение задачи).

Задача по арифметике для вступительных испытаний при поступлении в 3 класс.

В 111 классе.
В учебном заведении на территории для воспитанников издержано 9 томов (6 учебн. 21 книга суммарно; кроме этого на территории издержано 10 томов по 1 или 2 учебн. суммарно; все это издержано разными людьми воспитанниками по разным тактикам каждый по своим по 1 томов.На какую сумму выдают книги наравда для разных их вещей воспитанникам по 6 штук каждому, если 1 учебник стоит 1 руб. 8 копеек?



Гимназистки должны были строго соблюдать правила поведения, не только в стенах гимназии, но и за ее пределами. В свободное от учёбы время девушки обязаны были носить установленную гимназией форму, иметь при себе учебный билет, а так же очень серьезно подходить к выбору досуга, т.к. посещение кинематографа и «увеселительных летних садов» было запрещено.

В конце каждой четверти подводились итоги успеваемости и поведения, которые оценивались по пятибалльной шкале. За непристойное поведение, прогулы без уважительной причины и неуспеваемость в качестве самого строго наказания применялось исключение из гимназии.

Обучение осуществлялось на платных условиях, за исключением детей-сирот и детей, чьи родители не могли вносить плату.

Правила

1. Если ученица пропустила уроки, она должна прислать от родителей записку.
2. Если ученица обидела преподавателя в классе, то она должна прислать от родителей записку, а если не прислала записки, то причина будет объявлена за недобросовестность. И ученица несет третья часть наказания, именно; не одна ученица и во всего класса об ней не должна разговаривать до тех пор, пока она не будет сознательно относиться к своему делу.
3. Если ученица хочет войти в класс на урок, она должна спросить разрешения у преподавателя.
4. На уроках ученицы должны соблюдать тишину, не замечаясь посторонними глазами, не разговаривать, не перебивать.
5. Если это правило какой-либо ученицей не соблюдается, она подвергается наказанию, именно: становится на пол перед всеми классом и двора.
6. Ученица обязана отвечать за себя, не забывая дома учебные принадлежности: карандаши, ручки, тетради и т.д.
7. Ученица не должна посещать школу запрещенной гимназией.

7) Во общественных местах ученицы долж-

- ны вести себя прилично, а если она этого правила не соблюдает, то ей каждый раз ученица должна сдать записку.
 8. Если ученица в гимназии и не присутствовала на уроках, то другие ученицы должны написать ее в классный журнал от преподавателя.
 9. Если ученица встречается с преподавателем своего и других учебных заведений, а также и учителями, посещающими гимназию, должны кланяться.
 10. Бабушки ученицы должны сдавать классной надзирательнице с понедельника до четверга включительно. Если же в последний день не прислать, то ответственность за нее несет урок.
 11. Если звонок встает ученицы должны быть на местах.
 12. Дежурные должны приготовить все что нужно к уроку до звонка.
 13. Если звонок преподавателя не имеет право задерживать ученицу.
- Классный
Надзиратель

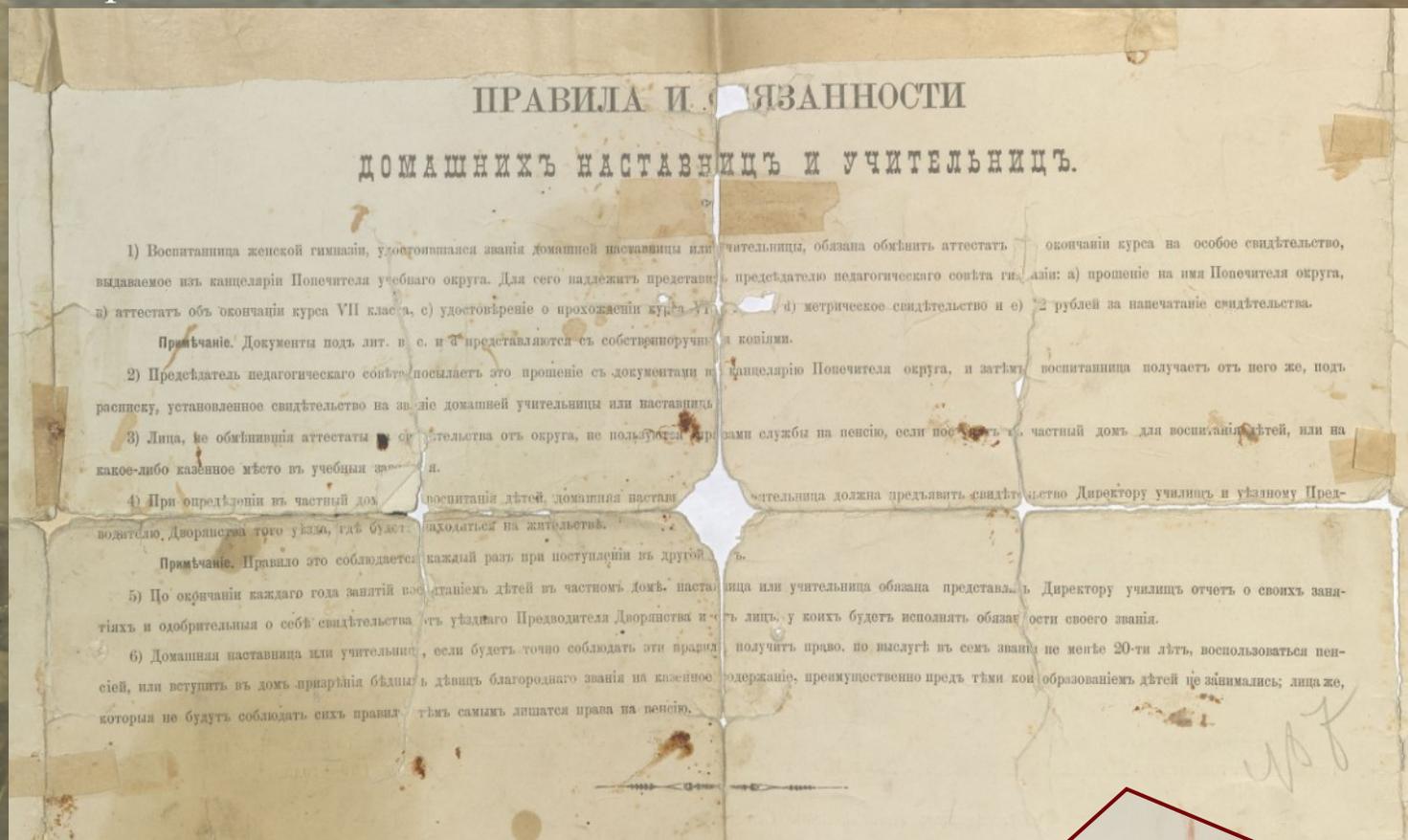
Правила поведения учениц женской гимназии утверждались классным комитетом и все обучающиеся должны были их соблюдать не только на уроках, но и в обыденной жизни.



Согласно Положению женские гимназии предназначались для обучения девочек всех сословий и вероисповеданий, состояли из приготовительного, семи основных классов и восьмого педагогического.

Первые три основных класса составляли прогимназию и могли существовать как самостоятельное учебное заведение.

Гимназисткам, окончившим 7 классов, выдавали аттестат учительницы начальной школы, 8 классов — домашней учительницы. Получившим по окончании гимназии медаль присваивали звание домашней наставницы.



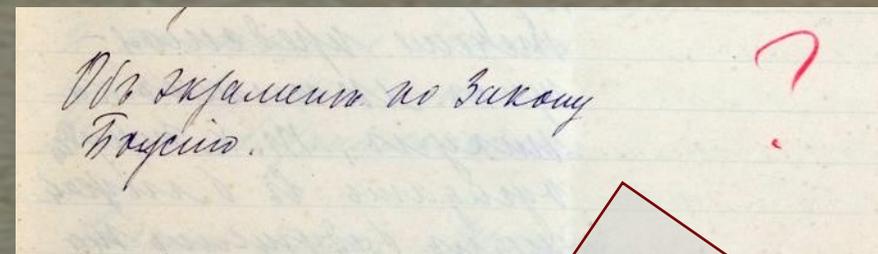
Правила и обязанности домашних наставниц и учительниц

Школьное образование 1920-1930-х гг.

Октябрьские события 1917 г. не могли не отразиться на системе образования. 29 октября 1917 г. нарком по просвещению Анатолий Васильевич Луначарский заявил, что школы нового образца будут существовать по принципу «единой светской школы». Все духовные учебные заведения, такие как церковно-приходские школы, семинарии, училища и академии немедленно передавались в ведомство Наркомпроса.

Изданный 20 января 1918 г. «Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви» послужил основанием для исключения Закона Божия из школьной программы.

Фрагмент из тематического альбома "Эстафета передового опыта учителей Первомайского района"



Фрагмент из протокола № 41 заседания Педагогического совета Первой Новониколаевской женской гимназии за 1918 г., где под вопросом стоит экзамен по Закону Божьему.

Составной частью коммунистического воспитания подрастающего поколения являлось формирование у него атеистической убежденности, непримиримого отношения к религии. Атеизм преподавался, либо в рамках курса истории, либо в кружках.

Ефремова Лидия Ивановна

на протяжении многих лет ведет большую работу по атеистическому воспитанию школьников.

В школе создан клуб „Атеист“. Активом клуба являются учащиеся 9-10 классов. Клуб имеет свою эмблему, речевку, работает по плану.



Эмблема клуба „Атеист“

Речевка: „Отбросивши сказку о гуде,
Отняв у богов небеса,
Простые советские люди,
Повсюду творят чудеса.“

В план работы входят беседы, лекции, встречи, экскурсии, выпуск газет, концерты, сборы, работа с родителями.

Апрель месяц является подведением итогов работы по атеистическому воспитанию учащихся.

Работа завершается конференцией „Химия в борьбе с религией и суевериями“. В конференции принимают участие не только старшие классы, но и младшие школьники.

Идёт большая подготовка к конференции: выпуск газет, концерт, рефераты, оформление зала, выставка атеистической литературы, опыты.

Конечно, такая конференция проходит оживленно, потому что многие ребята не только являются зрителями, но и участниками конференции.

Такие мероприятия вызывают интерес и делают новые открытия по атеизму для детей.

Одной из задач новой школы являлось формирование нового человека, важнейшими качествами которого должны были стать вера в идеалы коммунизма, способность бороться с классовыми врагами, моральная устойчивость, а также желание ставить интересы общества выше личных.

В связи с этим назрела необходимость в укомплектовании школ идеологически подготовленным учительским составом.



План работы отделов для проведения в жизнь мероприятий, выдвинутых с"ездом одобрить и утвердить поручить заотделами эти планы разработать детально с приложением соответствующих сметных исчислений и по мере разработки проводить в жизнь. Вместе с тем предложить Губком:

- 1/ центр тяжести работ перенести на подготовку преподавателей и красного учительства;
- 2/ дать директивы учительству о работе в избах-читальнях;
- 3/ принять меры к группировке вокруг изб-читален беднейших слоев населения;
- 4/ вовлечь учителей в работу по разрешению педагогических вопросов с марксистской точки зрения;
- 5/ немедленно заняться планомерным составлением школьной сети для введения всеобщего обучения на ряд лет;
- 6/ очистить учительство не только от педагогически не подготовленного, но и политически **неприемлемого** элемента;
- 7/ пролетаризировать состав учащихся профессиональных учебных заведений;
- 8/ настоятельно просить Губком о за-бронировании лучших политических сил за профтехническими учебными заведениями.

Фрагмент из протокола № 17 заседания коллегии ГубОНО и секции народного образования Горсовета от 21.11.1922 г.

В программе РКП(б) в марте 1919 г. провозглашался курс на развитие следующих основ школьного и просветительского дела:

- введение бесплатного и обязательного общего и политехнического образования для всех детей до 17 лет;
- создание сети дошкольных учреждений;
- полное осуществление принципов единой трудовой школы (преподавание на родном языке, **совместное обучение мальчиков и девочек**, светское образование, свободное от религиозного влияния);
- снабжение учащихся за счет государства;
- подготовка **новых кадров**, «проникнутых идеями коммунизма»;
- развитие самой широкой пропаганды коммунистических идей и использование для этой цели аппарата и средств государственной власти.



«Высокое призвание советской школы - прививать детям любовь к знаниям, к труду, формировать молодое поколение в духе коммунистической морали!»

(Программа КПСС)

Особое значение при организации учебного процесса имела политехнизация. Она предполагала ознакомление учащихся школ в теории и на практике с основными отраслями производства.

СЛУШАЛИ: Политехнизация школ гор. Новосибирска - (Материалы обследования школ) докл. т. Веденяпина.

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Констатировать: 1. Решение Правительства и С"езда по политехнизации в основном нашли отражение в практической работе школы.

2. Школы города за небольшим исключением (2-3 по городу) прикрепилась к производству и заключили с ним договора, обеспечив производственную практику учащихся, а также добились ассигнований на постановку труда в школе.

3. Проведена широкая разъяснительная компания по вопросам политехнизации школы среди широких рабочих и родительских масс. Созданы штабы по политехнизации при школах и производствах.

4. Развернуты ряд мастерских и рабочих комнат в школах 1 и II ступени, создана районная мастерская для 4 больших школ (8, 9, 10, 17)

5. Учебные программы частично наполняются политехническим содержанием.

Фрагмент заседания Горсовнарпроса и Совета заведующих Просветучреждений от 22.12.1930 г.

К середине 1920-х гг. в РСФСР сложилась следующая система школьного образования:

- ❑ начальная школа (1-я ступень) с четырехлетним сроком обучения;
- ❑ семилетняя школа как фундамент всей школьной системы;
- ❑ школа 2-й ступени (девятилетняя средняя школа);
- ❑ фабрично-заводские семилетки – разновидность семилетней школы в промышленных центрах и районах;



- ❑ школа крестьянской молодежи (ШКМ), являющаяся продолжением школы 1-й ступени для сельской молодежи;
- ❑ школа фабрично-заводского ученичества (ФЗУ) преимущественно для рабочих подростков с профессиональной установкой, но с сохранением общеобразовательных знаний в объеме семилетней школы;
- ❑ рабочий факультет, дававший среднее образование рабоче-крестьянской молодежи, поступающей затем в своем большинстве в высшие учебные заведения.

382
 ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ
 ТИПОВОЙ ШКОЛЫ СЕМИЛЕТКИ.

18

1. 7 классов на 40 учеников каждое по 1,50 кв. м. на уч.
2. Зал рекреации с кино-будкой и эстрадой для постановки, он же зал для физкульт. по 0,80 кв. м. " "
3. При зале души для девочек и мальчиков с раздевальными шкафами 20 кв. м.
4. Кухня кладовая из расчета на 280 детей, кухня до 30 кв. м. кладов.
5. Столовая на 140 детей " 1,0 " на уч.
6. Библиотека и читальня " 0,30 " " "
7. Физическая и химическая лаборатории, которая на 40 ч. " 1,0 " " "
8. Одна учительская комната на 40 ч. " 30,0 " " "
9. Одна комната учителя " 30,0 " " "
10. Комната врача " 10,0 " " "
11. Архив и канцелярия " 10,0 " " "
12. Вестибюль с раздевальными шкафами специально запроектировать раздевальные с возможностью устройства отдельных маленьких шкафчиков для каждого учащегося при двух ярусах в одном этаже.
13. Уборные по нормам, уборные для педагогов отдельно.
14. 2 мастерские разного труда каждая по 60,0 кв. м. Ориентировочн. на сталлярную и слесарную мастерские.
15. Кладовая при мастерских 20,0 кв. м.
16. Центральная отопительная с помещением для топлива с углеркой 70-75 кв. м.
17. Вентиляционная камера 12 "
18. Квартира сторожа и квартира извозчика три комнаты, из которых одна общая /кухня/ всего: 50,0 "
19. Квартира завхоза две комнаты, кухня, отдельный ход, уборная. Изначально: сделать кухню трех квартир объединить.
20. При школе-хозяйственный двор /уголь, дрова инвентарь/ площадь для игр, цвет. школой садик, участок огорода.
21. Здание запроектировать какой либо облегченной конструкции: верхний этаж может быть кладки Герайда или др. системы. Школа двухэтажная с цокольным этажом.
22. Все вспомогательные помещения: столовая, раздевальня, мастерские, душевые квариры в цокольном этаже, рекреационная зала должны быть построены в уровень земли.
23. Школа должна быть запроектирована с таким условием, чтобы имелась возможность в этом году построить часть классов /4-5/ иметь на будущие годы пристроить остальные.
24. Корридор шириною в три метра которой в случае необходимости может заменять зал рекреации.
25. Внутри на высота классов 3,30 метр.

Зав. ГорНО: /Кирхнер/

Пред. Горплана:

Вопрос об о наличии одного зала Того же о...

Основные установки к проектированию школы семилетки в 1930 г.

С 1930/31 учебного года было введено всеобщее обязательное начальное обучение детей 8-10 лет в объеме 4 классов, а в городах и рабочих посёлках – всеобщее 7-летнее образование. Но из-за нехватки школ возникла необходимость в массовом строительстве новых школьных зданий.

В рамках реализации 5-летнего плана школьного строительства в 1929-1930 гг. на заседании президиума Новосибирского горсовета было решено построить 3 школы 7-летки «нормального типа» и вывести фундамент под 2 школы 10-летки. При проектировании зданий типовых школ-семилеток требовалось учитывать основные нормативные параметры и установки.



В 30-е гг. молодая страна остро нуждалась в квалифицированной рабочей силе, которую нужно было подготовить в кратчайший срок.

Это обусловило появление школ, не только готовящих подрастающее поколение с твердыми коммунистическими идеалами, но и удовлетворяющих потребностям народного хозяйства. С этой целью всеобщее распространение получили школы фабрично-заводского ученичества (ФЗУ), фабрично-заводские семилетние школы (ФЗС), школы крестьянской молодежи (ШКМ). В Новосибирске к 1931 г. функционировало около тридцати ФЗС.

Из воспоминаний рабочего завода им. Чкалова.
Старцева Михаила Сергеевича 1918 г. рождения:

«Процедура приема в ФЗУ была непростой: надо было сдать экзамены за семилетку по русскому, математике, физике, истории. Потом был отдельный экзамен по проверке на сообразительность, сейчас бы это назвали тестированием.

Экзамены я сдал и мог выбирать, кем же стать: токарем-револьверщиком, токарем-универсалом, слесарем, формовщиком-литейщиком или слесарем-модельщиком. Я решил учиться на токаря. Мне дали общежитие и стипендию размером в 31 рубль. Питания и обмундирования фэзэушникам в те времена еще не полагалось».

Из справочника «Весь Новосибирск» за 1931 год.

ШКОЛА 1-Я СТУПЕНИ

Совшкола № 27, Красный Просп., № 21.
Совшкола № 26, Большевицкая, 107.
Совшкола № 32, уг. Шевченко—Толстого.
Совшкола № 31 (опытная), уг. Татарской и Державина.
Совшкола № 7, ул. Железнодорожная, 25.
Совшкола № 28, уг. Кропоткина и БУХАРИНА.

ФАБ.-ЗАВ. СЕМИЛЕТКИ.

№ 20, ул. Дачная, 9.
№ 24, ул. Карамзина, 39.
№ 11, ул. Ядринцовская, 64.
№ 25, ул. Кузнецкая, 1.
№ 23, ул. Красноярская, № 1.
№ 19, ул. Самарская, № 37.
№ 29, уг. Серебренниковской и М. Горького.
№ 13, ул. Иркутская, № 2.
№ 10, Андреевская площ.
№ 33, уг. Московской и Грибоедовской.
№ 20, уг. Кзалинина и Санитарной.
№ 37, ул. Вокзальная (б. 4 жел. дор. школа).
№ 22, Бугринская, с. Бугры, Левый берег Оби.
№ 24, б. Кривошековская, ст. Кривошеково.
№ 1, Большевицкая, 63.
№ 15, На холодильнике.
№ 18, Кузнецкая, 12.
№ 34, ул. Владимирская (1 жел. дор.).
№ 21, ул. Крылова, 95.
№ 4 (бывш. 24 школ.) На мылзаводе.
№ 35, ст. Новосибирск (б. 2 жел. дор.).
№ 3, Октябрьская, 9.
№ 2, Серебренниковская, 10.
№ 16, Фабричная, 9.
№ 36, ул. Владимирская, 115.
№ 14, Лесозавод, 1-2.
№ 8, ул. Ленина, 43.
№ 6 (Татарская), уг. Демьяна Бедного и Татарской.

ШКОЛА КОММУН. СЕМИЛЕТ.

№ 17, Красноярская, 67.
№ 2, Змеиногорская, 10.

ШКОЛА 9-ЛЕТКА.

7 и 9 группы 9-й школы при С. Х. Техникуме Сибполеводсоюза.

ШКОЛА ПЕРЕРОСТКОВ.

1-я школа переростков, ул. Демьяна Бедного.
2-я школа переростков, Набережная Оби.
3-я школа переростков, Томская, 102.

Существенные изменения в школьной системе произошли в период с 1931 по 1936 гг. Все прежние типы школ (девятилетка, ШКМ, ФЗУ и т.п.) были отменены.

Для всей страны были установлены новые единые типы общеобразовательной школы:

- начальная
(с 1 по 4 классы включительно);
- неполная средняя
(с 1 по 7 классы включительно);
- средняя (с 1 по 10 классы включительно).

Существовавшие ранее в школах группы были переименованы в классы и установлен их порядковый счёт от 1 до 10.



Раздельное обучение мальчиков и девочек

РЕШЕНИЕ №... 573

45

Исполнительного Комитета Новосибирского Городского Совета депутатов трудящихся

г.Новосибирск

9 августа 1943 г.

ВОПРОС: О введении раздельного обучения мальчиков и девочек в 1943-44 уч. году в неполных средних и средних школах и об организации учета детей и подростков в возрасте от 8 до 15 лет включительно и о порядке контроля за выполнением закона о всеобщем обязательном обучении.

Исполнительный Комитет решил:

1. В соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 15 июля 1943 г. за № 789 вести с 1 сентября 1943 г. раздельное обучение мальчиков и девочек в I-10 классах всех неполных средних и средних школ, для чего организовать отдельные мужские и женские школы.

2. Учебную работу в мужских и женских школах в 1943-44 уч. году вести по существующим учебным планам и программам неполных средних и средних школ.

3. Распределение школьных зданий для мужских и женских школ утвердить (см.прилож. № 1)

4. Обязать Зав.Гороно - в.Денилова к сроку до 15 августа с.г. произвести подбор руководящих и педагогических кадров с учетом раздельного обучения.

5. Обязать директоров школ и Зав.Района не позднее 15 августа пересмотреть учебное оборудование школ, в нужном случае произвести обмен его между школами с учетом раздельного обучения.

6. План организационных мероприятий по внедрению раздельного обучения утвердить (см.прил. № 2).

7. Обязать председателей райисполкомов немедленно ввести в действие инструкции Наркомпроса об организации учета детей и подростков в возрасте от 8 до 15 лет включительно и о порядке контроля выполнения закона о всеобщем обязательном обучении.

Организацию учета детей и подростков возложить на райисполкомы города.

8. Обязать всех домоуправляющих, комендантов и домоуправителей к 15 августа 1943 г. произвести учет детей и подростков от 8 до 15 лет включительно, подлежащих всеобщему

В середине 1943 г. правительство СССР снова вернуло школьную систему образования к раздельному обучению мальчиков и девочек.

Согласно докладной записке, подготовленной Отделом школ ЦК ВКП(б) и Народным комиссариатом просвещения РСФСР «О введении раздельного обучения мальчиков и девочек в неполных средних и средних школах СССР» говорилось, что совместная учёба мальчиков и девочек создавала «затруднения педагогического и организационного порядка». Кроме того, правильная организация учебно-воспитательной работы требовала учёта особенностей «физической природы и развития девушек». По мнению авторов документа, введение раздельного обучения также должно было способствовать укреплению дисциплины и усвоению нового материала.

В соответствии с директивной установкой в августе 1943 г. Новосибирский горисполком распределил фонд школьных зданий на мужские и женские школы, наметил подбор педагогических кадров, а так же обеспечил учебным оборудованием школы с учетом раздельного обучения.



КОНТИНГЕНТЫ И СЕТЬ ШКОЛ ГОР. НОВОСИБИРСКА ПО СОСТОЯНИЮ НА 7/УИ-1943 Г.

№ школы	Адрес школы	Наименование районов	Тип школы	Здание школы:			Препод. всего	Сколько смен
				этаж-ность	классов-комнат	квас-сов.		
2	Землягородская 9	Центральный	НСШ-мужская	2	8	9	480	2
12	Сергейенниковск. 10		СШ-мужская	3	11	38	1856	3
29	Красный пр-т 50		СШ-женская	-	-	22	860	3
74	пр. Толст. и Шевчен.		СШ-женская	-	13	36	651	3
82	Рабочая 56		НСШ-женская	-	8	21	880	3
89	Военный городок		НСШ-мужская	-	12	14	590	2
11	Адринозская 66		нач. смешан.	-	6	12	550	2
Итого:						147	5867	
9	1905г. № 76-а	Карагановичск.	СШ-женская	3	10	27	1000	3
10	Пр-т Сталина 15		СШ-мужская	2	12	27	1000	3
22	Советская 41		СШ-женская	-	15	30	1200	3
41	Первичная 41		СШ-мужская	-	11	25	800	3
3	Октябрьская 5		НСШ-мужская	-	7	20	800	3
5	Ленина 54		НСШ-женская	-	8	18	720	3
17	Красноярская 117		НСШ-женская	-	6	12	500	3
84	Несовзвод № 1-2	нач. смешан.	-	4	12	500	3	
Итого:						171	6520	
66	Соцгород сов. 153	Левобережный	СШ-мужская	4	21	20	900	1
67	"		СШ-женская	2	12	18	700	2
80	"		НСШ-женская	3	25	11	500	2
21	Брская № 149		НСШ-женская	2	-	17	800	3
28	Арзюткина 375		НСШ-женская	1	9	15	680	3
43	Брская 149		НСШ-мужская	2	11	17	750	2
71	4-я Почтовая 49		нач. смешан.	2	10	11	450	1
20	Ок' окт 7 сов. 153		нач. смешан.	1	6	17	700	1
82	"	нач. смешан.	-	-	2	32	1	
Итого:						128	5512	

Список женских и мужских школ Новосибирска по состоянию на 07.08.1943 г.

76

29.	16	Добролюбова 114	Октябрьский	сп-женская	2	14	31	1001
29.	19	Вокзальная 48	"	сп-мужская	3	9	24	788
27.	56	Висская 41	"	сп-женская	2	11	24	836
28.	1	Большевистская 67	"	нсп-женская	1	3	9	397
29.	5	Гурьевская 74	"	нсп-смешан.	2	12	19	765
30.	33	Московская 87	"	нсп-мужская	1	7	18	682
31.	68	Иня, Озери 11/78	"	нсп-смешан.	2	12	21	840
Итого:							146	5409
32.	31	Времка 88	Ипподомский	нач. смешан.	1	7	13	520
33.	33	Карамзина 27	"	нач. смешан.	1	5	12	480
34.	6	Л. Ведного 65	"	нач. смешан.	1	6	14	560
35.	42	Кресный пр-т 50	"	сп-женская	2	11	18	720
36.	54	Времка 19	"	сп-мужская	2	10	18	720
37.	50	Советская 24	"	сп-женская	3	9	23	920
38.	4	Каменская 88	"	сп-мужская	2	10	20	800
Итого:							118	4720
39.	7	Линейная 179	Зволицовский	нач. смешан.				
40.	15	Холодильная 21	"	"				
41.	58	Аэропорт	"	"				
42.	18	Территор. дача 01/30	"	нсп. смешан.				
43.	55	Калинина 255	"	сп-женская				
44.	77	Калинина 255	"	нсп-женская				
45.	24	Д. Ковальчук 67	"	сп-мужская				
46.	48	Д. Ковальчук 67	"	нсп-мужская				
Итого:								
47.	40	Кирзавод 4-5	Кировский	сп-мужская				
48.	67	"	"	сп-женская				
49.	62	Левобережная ТЭЦ	"	нсп-мужская				
50.	63	Рабоч. гор., корп. 2	"	сп-женская				
51.	70	Соц. гор. Школьная ул.	"	сп-женская				
52.	73	"	"	сп-мужская				
53.	63	с. Вурга	"	сп-смешан.				
54.	64	с. М. Кривошеково	"	сп-смешан.				
55.	69	С. У. О. Н.	"	сп-смешан.				
56.	66	д. Бресная	"	нсп-смешан.				
57.	72	Лесоперевал, д. Язы	"	нсп-смешан.				
57.		Конный парк	Кировский	нач. смешан.				
14		Стромузавод	"	нач. смешан.				
35		д. Буртково	"	нач. смешан.				
320		Одновозов	"	нач. смешан.				
Итого:								
57		Рабочая 24	Керановичск.	грузовник				
33		Вайдукова	"	степня				
60		Пр-т Сталина 15	"	улицы, от оз. Зай				

Список женских и мужских школ Новосибирска по состоянию на 07.08.1943 г. (продолжение)

Реформирование системы образования в период «Оттепели» (1953-1964 гг.)

К 1937 г. курс на усиленную физическую подготовку школьников вытеснил трудовое обучение. Основным отличительным моментом реформирования системы образования в период «Оттепели» стало возвращение к идее политехнизации в школы, что, в первую очередь, было связано с экономическими потребностями страны.

Призывы Н.С. Хрущева экономически «догнать и перегнать Америку» непосредственно коснулись системы образования, т.к. задачи подготовки квалифицированных рабочих по наиболее востребованным специальностям возлагались на общеобразовательную школу. Обучение в школе должно было быть организовано так, чтобы школьники могли получать прочные и системные научные знания и вместе с тем знакомиться с основами современного производства. Для этого следовало решить задачи перевода средней и высшей школы в практическое русло.



СССР. ОТТЕПЕЛЬ

Основные этапы реформирования системы образования в 1953-1964 гг.:

- С 1954/55 учебного года трудовое обучение ввели в начальной школе, а с 1956/57 учебного года – во всех классах средней школы:
- ✓ В 1-4 классах ввели преподавание ручного труда, в содержание которого входила обработка бумаги, картона, тканей, первоначальные работы с древесиной и другое.
- ✓ В 5-7 классах были организованы занятия в учебных мастерских, связанные с обработкой древесины и металлов, а также работа на пришкольном учебно-опытном участке по выращиванию растений.
- ✓ В 8-10 классах ввели курс основ производства и производственную практику. В этих же классах стали преподавать так называемые общетехнические предметы – машиноведение и электротехника.
- В 1954 г. в системе средней школы было отменено раздельное обучение мальчиков и девочек.
- В 1958 г. произошел переход к обязательному 8-летнему образованию.
- В школах было введено обязательное обучение рабочим профессиям и обязательная практика на производстве.
- Произошло расширение учреждений профессионально-технического образования (ПТУ, техникумы).
- На базе восьмилетки образовались средние общеобразовательные трудовые политехнические школы с производственным обучением в составе 9-11 классов. Полное общее среднее образование стало одиннадцатилетним. Согласно закону, окончившие среднюю школу получали общее среднее образование и профессиональную подготовку. Наряду с аттестатом зрелости выпускники школ получали свидетельства о присвоении им рабочего разряда по той или иной массовой профессии.
- Была создана массовая сеть вечерних школ.
- Произошло укрупнение учреждений высшего педагогического образования, введена подготовка педагогов к реализации политехнического образования в школе.
- Была отменена плата за обучение в старших классах школ и вузах.

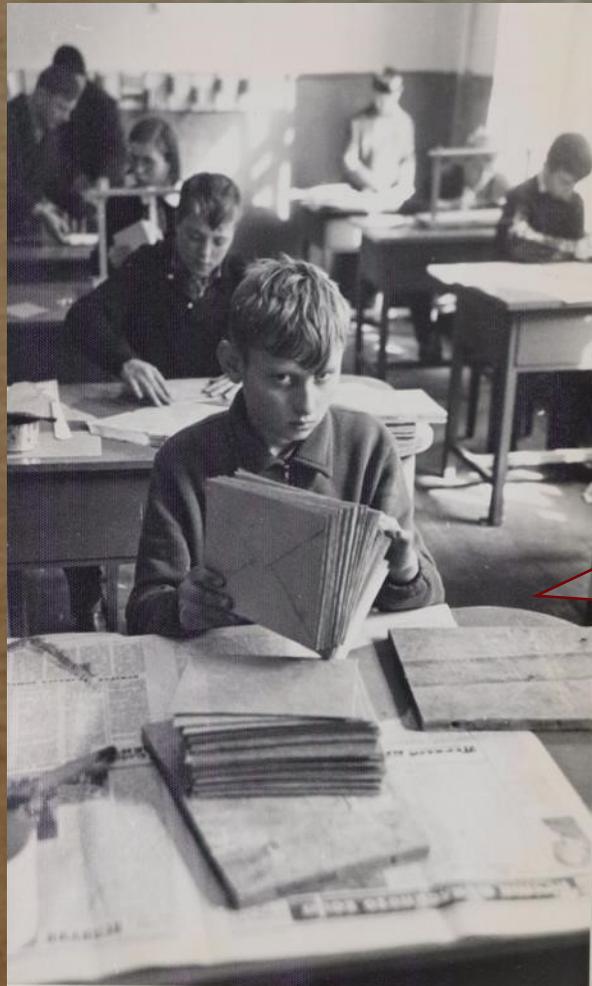


Школьная инфраструктура Новосибирска не была готова к Хрущевским реформам по многим направлениям: нехватка школ, квалифицированных преподавателей, наглядных пособий; недостаток связи ВУзовских преподавателей со школьными учителями, отсутствие единых учебников; недоработка в учебной программе в части распределения основных предметов и предметов трудового обучения. Решение этих проблем

обсуждали на заседаниях постоянных комиссий по народному образованию в Новосибирском горисполкоме.

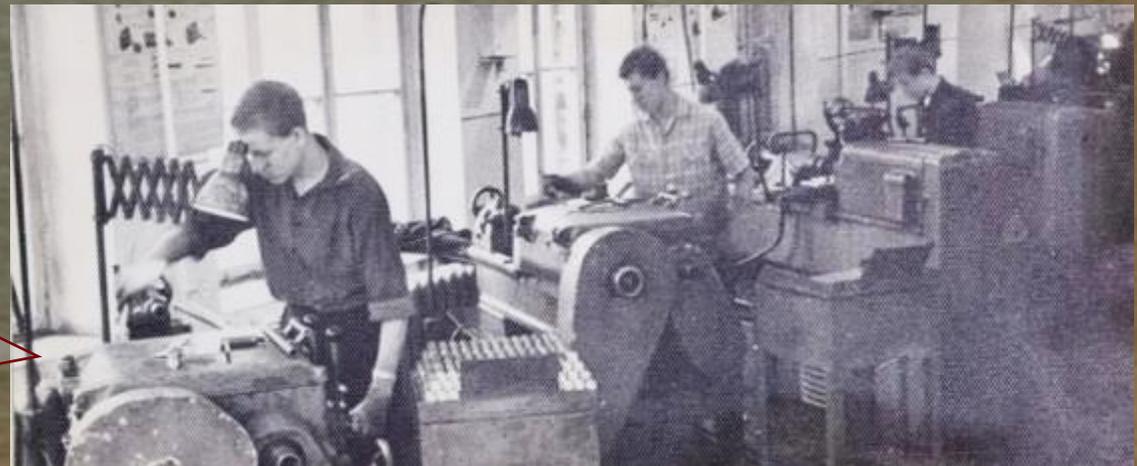
Почему наша успеваемость? Ведь учителя в основном те же, что и 4-5 лет тому назад. Причина в том, что школа перестроилась с введенными политехническими, а преподаватели нет. Дополнительная работа на труд фактически туфя взята из сети гуманитарных предметов, поэтому и нагрузка возрастает, недоработка. Причина следствия - успеваемость и в том, что учителя не имеют специальной подготовки. Проблема учителей нужно решить.

Фрагмент из протокола № 15 заседания постоянной комиссии по народному образованию, где обсуждается вопрос неправильного распределения основных предметов трудового обучения.



Переплетный цех в школе № 60 Железнодорожного района. 1967 г.

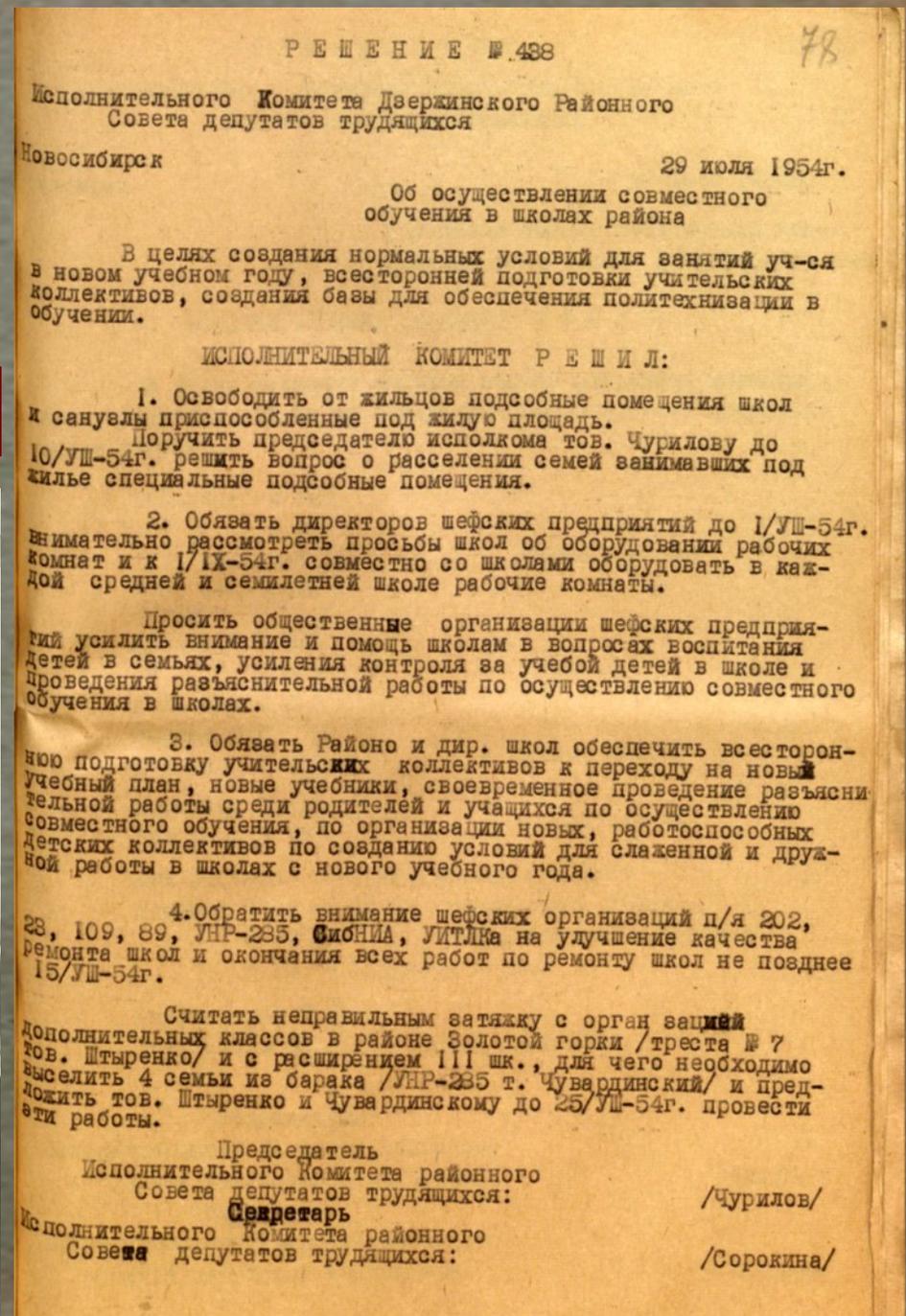
Токарный цех школы № 10 Железнодорожного района. 1967 г.



Совместное обучение мальчиков и девочек

Существенным изменением, проведенным в 1954 г. в системе средней школы, стала отмена раздельного обучения мальчиков и девочек. В связи с этим нужно было создать нормальные условия для занятий учащимся в новом учебном году, сформировать базы для обеспечения политехнизации обучения, подготовить к переходу на новый учебный план не только учительский состав, но и родителей учащихся.

Урок труда в начальной школе № 25 Железнодорожного района. 1959 г.



Организация специализированных школ-интернатов

СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР

14

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 23 августа 1963 года
№ 905, Москва, Кремль.

Об организации специализированных школ-интернатов физико-математического и химико-биологического профиля.

В связи с возрастающими требованиями народного хозяйства, науки и высшей школы к специалистам в области естественных наук и необходимостью повышения качества подготовки молодежи, проявившей способности к овладению математикой, физикой, химией и биологией, Совет Министров Союза ССР ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Признать целесообразным организовать в порядке опыта при некоторых госуниверситетах специализированные школы-интернаты физико-математического и ~~химического~~ химико-биологического профиля с трехлетним ~~обучением~~ сроком обучения. Установить, что специализированные школы-интернаты находятся в ведении министерств просвещения союзных республик и что в каждой из этих школ может быть один или два профиля подготовки. Совету Министров РСФСР и Совету Министров Украинской ССР обеспечить организацию в 1963 году специализированных школ-интернатов при госуниверситетах согласно приложению, с контингентами учащихся

В связи с возрастающими требованиями народного хозяйства, науки и высшей школы к специалистам в области естественных и точных наук и необходимостью повышения качества подготовки молодежи в стране организовывались при госуниверситетах специализированные школы-интернаты физико-математического и химико-биологического профиля с трехлетним сроком обучения.

Новосибирску выпала честь стать первой площадкой, где 21 января 1963 г. при Новосибирском государственном университете организовалась физико-математическая школа-интернат (ФМШ).



Начальная военная подготовка

РЕШЕНИЕ № 364

Форма № 4
218

ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОННОГО СОВЕТА
ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Новосибирск

12 сентября 1968 г.

О введении и организации начальной военной подготовки молодежи в школах района.

Во исполнение постановления Совета Министров СССР от 29 апреля 1968 года № 289 и Совета Министров РСФСР от 31 мая 1968 года за № 353 и на основании решения исполкома Областного Совета депутатов трудящихся от 4 июля 1968 года № 338, -

исполнительный комитет Р Е Ш И Л:

1. Ввести начальную военную подготовку в 1968-69 учебному году - школе № 10
1969-1970 - школах №№ 22, 84, 137, 168
1970-71 - школах №№ 3, 9, 41.

2. Директорам школ оборудовать класс, кладовую для хранения оружия, согласовав места хранения оружия с отделом милиции, кабинет для приобретения технической специальности. Обеспечить полную готовность к проведению занятий по начальной военной подготовке к указанным срокам.

3. Обязать РОНО обеспечить полную готовность школ в проведении занятий по начальной военной подготовке в сроки, указанные в настоящем решении.

Председатель исполкома
Железнодорожного районного Совета
депутатов трудящихся-

(И. Корчуганов)

Секретарь исполкома
Железнодорожного районного Совета
депутатов трудящихся-

(В. Бухарова)



В 1967 г. Верховным Советом СССР был принят закон «О всеобщей воинской обязанности». В соответствии с этим документом образовательные учреждения обязаны были обеспечить подготовку к службе в рядах Вооружённых Сил. В связи с чем в 1968/1969 учебном году в расписаниях 9-10 классов обычной школы, в профтехучилищах и техникумах появился предмет НВП, т. е. «Начальная военная подготовка».

Обучению подлежали и юноши, и девушки. Преподавателями НВП (военными руководителями, военруками), как правило, становились офицеры запаса, имевшие высшее или среднее военное образование. На занятиях по НВП преподавалась теория ведения боя, устройство автомата Калашникова и ручных гранат, маскировка и укрытие, а также способы защиты от химического и ядерного оружия. Учащиеся проходили строевую подготовку, получали практику в виде надевания противогаза на скорость и стрельбы в тире. Девушки изучали устройства связи и способы оказания медицинской помощи.



Слесарный цех школы № 10 Железнодорожного района. 1967 г.



Трикотажный цех школы № 37
Железнодорожного района. 1967 г.

Урок домоводства в школе № 22 Железнодорожного района.
1967 г.



Кабинет биологии школы № 168 Железнодорожного
района. 1967 г.





На торжественной линейке 1 сентября 1960/1961 учебного года в начальной школе № 25 Железнодорожного района.



На торжественной линейке, посвященной приему в пионеры, в начальной школе № 25 Железнодорожного района. 1962-1963 г.

На уроке в школе № 37 Железнодорожного района. 1967 г.

Первый урок русского языка в начальной школе № 25 Железнодорожного района. 1960-1961 г.



Сложившаяся в период «хрущевской оттепели» система образования практически оставалась неизменной до конца 1980-х годов. Последующие кардинальные изменения, произошедшие в стране в 1990-е годы, не могли не отразиться и на школе. Однако, более чем 30-летний период новейшей истории России показывает, что даже самая современная школа не может существовать без базовых основ, сформированных всем предыдущим опытом её развития.



На уроке математики в школе № 3 Железнодорожного района. 1967 г.